3 Modül 3 Kısa Sınav

Araçlar ve Kaynaklar 1

1

Bölüm 3.2’de Tullia Urschitz’e göre eğitim robotiği öğrencilerin işbirliği becerilerini nasıl geliştiriyorlar?

 Robotlar inşa eder ve programlarken öğrenciler tümü işbirliği becerilerini oluşturan, fikirler, tasarımlar paylaşmak, geribildirim sağlamak, farklı görevler atamak zorundalar

Öğrenciler robotlar inşa ederken, onları rekabeti kazanmak için diğer öğrencilerle ittifaklar ve takımlar yapmaya iten en iyi robot için birbirleriyle doğal rekabet içindedirler

2

3.2 bölümde Tullia Urschitz aşağıdaki yeterliliklerin hangilerinin eğitim robotiği kullanıldığında geliştirilmekte olduğunu tespit eder? Uygulananların tümünü tıklayınız.

 Dijital yeterlilik

 Kültürel farkındalık

 Öğrenmeyi öğrenmek

 Psikolojik analiz

 Fiziksel hareket

 Yabancı dillerde iletişim

3

Ray mobil uygulama geliştirmek isteyen öğrencilere neler tavsiye ediyor?

Araştırma yapın ve başka bir programdan ziyade neden özellikle bir uygulama oluşturmak istediğinizi bilin

Temel öğeler ile başlayın ve sadece bir platform üzerinde odaklanın

Uygulamalarda ana katılım aracı olarak uygulamanıza görsel tasarım düşünerek başlayın

4

Sınıfta AppInventor kullanmak için her öğrenci kendi mobil cihazı olması gerekir

Doğru

 Yanlış

5

AppInventor üzerindeki TouchDevelop’un önemli bir avantajı nedir?

Kullanımı önemli ölçüde daha kolaydır

Sadece bir platformu (Android) için değil çoklu platformlar için (Windows, Android, iOS) uygulamalar oluşturmanıza olanak sağlar

Çocuklar için anlaşılması daha kolay bir görsel programlama dilini kullanır