

## Döndürülmüş Sınıf Ders Planları Değerlendirme Kontrol Listesi

Bu kontrol listesi, Döndürülmüş Sınıf Eğitim senaryosuna dayalı Öğrenme Hikayesine ilişkin geliştirilecek tüm faaliyetleri çerçeveleyen (Hayal et, Keşfet, Haritala, Yap, Sor, Tekrar yap ve Göster), bir grup ders planları içinde uygulanacaktır. Ders planlarınızda ön çıkan, listedeki öğeleri işaretleyin ve referans belgesinin bir kopyasını kaydedin. **Kalın yazılı öğeler Döndürülmüş Sınıf faaliyetleri için esas olarak kabul edilebilir.** Yüksek sayıda işaretli öğeler, " Döndürülmüş Sınıf modeli nedir ve nasıl kullanılır? " belgesinde olduğu gibi planın " Döndürülmüş Sınıf " Senaryosunun ilkelerini dikkate aldığını gösterir.

## Döndürülmüş Sınıf Öğrenme Hikayeleri Amaçları ve Hedefleri

### Öğrenme hedefleri şunları geliştirir:

- **Bağımsız çalışma**
- **Kendi kendine organize öğrenme**
- İşbirlikçi beceriler
- Araştırma ve eleştirel düşünme becerileri
- **Öğrenmeyi öğrenme becerileri**

### Tasarlanan Faaliyetler:

- Bağı kopuk öğrencileri çekmek
- **Ev-okul ayrımı sorunları üzerine eğilme**
- Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama
- **BİT potansiyeli tam kullanma**

## Kaynaklar

### Ders planları kullanılacak kaynakları şunlardır:

- Evde
- Sınıf içinde
- **Farklı okul alanlarında (Kütüphane, laboratuvarlar, ...)**
- **Okul dışında**

### Kaynaklar listesi şunları da içerir:

- **Tabletler ya da bireyin mobil cihazları**
- Uygulamalar
- Sanal Öğrenme Ortamı
- Özel ihtiyaç sahipleri için yazılım
- Erişilebilirlik ve destek

## Değerlendirme

## Ders planlarında açıklanan değerlendirme şudur

Kontrol	Geliştirici	Sonuç
(Yani boşlukları ve	(Yani faaliyetler sırasında	<b>Özetleyici</b> (Yani faaliyetler

	ihtiyaçları tespit etmek	öğrencilere ve öğretmenlere geri bildirim)	sonunda öğrenme çıktılarını bir test veya kontrol etme)
○ ğretmen öğrencilerin bireysel çalışmalarını değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ ğretmen, ğrenci takımlarının çalışmalarını değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ ğrenciler kendi alışmalarını kendileri değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ ğrenciler akranlarının alışmalarını değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Ebeveynler ğrencilerin bireysel alışmalarını değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Ebeveynler ğrencilerin takım alışmalarını değerlendirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Uzmanlar ğrencilerin takım alışmalarını değerlendirir		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Başlangı Faaliyetler

#### Öğretmenler şunları yapmalı:

- **Tasarım özetini ve döndürülecek başlığı sunar**
- Görevi tanıtır ve Değerlendirme Kriterlerini görüşür
- Takım oluşumunu kontrol eder
- Beyin fırtınasını kontrol eder
- Sınıfta fiziksel alanı farklı düzenler

#### Öğrenciler şunları yapmalı:

- Dinlemek sonra tartışmak
- Takım halinde kendilerini organize etmek
- Beyin fırtınasına başlamak
- Tartışmaları, yansımaları ve kararları kaydetmek

### Ana Faaliyetler

- Çalışma ile BİT araçları kullanarak sınıfta sözlü tartışma teşvik edilir ve desteklenir
- **Öğrenciler arasında sınıf dışında fikir alışverişi ve diyalog kurma için online araçlar sağlanır**

#### Öğretmenler şunları yapmalı:

- Kaynak keşi için bir rehber planlar (Örneğin, bir WebQuest)
- Öğrencileri destekler (geri bildirim vererek) ve fikirlerini tartışır
- Faaliyetleri izler ve rehberlik eder
- Öğrencilerden yansımalar kaydeder
- Geribildirim toplar
- Çalışma modu doğrulamayı organize eder
- Yorumları analiz eder ve bunları modelin herhangi bir yeniden tasarımı için kullanır

### **Öğrenciler şunları yapmalı:**

- **Evde bireysel olarak çalışır**
- **Evde takım halinde çalışır**
- **Öğretmenin göstermekte olduğu kaynakları keşfeder**
- Kaynakları araştırma, bulur ve toplar
- Sınıf arkadaşları ile kaynakları ve gözlemler paylaşır
- Bulgulara dair yorumları analiz eder ve kaydeder
- Bireysel ya da takım halinde gözlemler kaydeder
- Sınıfta görüşmek üzere not alır
- Diğer insanları (Örneğin Ebeveynler, uzmanlar) da kapsayan online tartışmalara katkıda bulunur
- Tartışma konusunun anlaşılması veya görüşler toplamak için online anketler yapar
- Küçük gruplar halinde veya tüm sınıf ile zihin haritaları oluşturur
- Video ve belgeler ile tasarım sonuçlarını ve süreci sunar
- İşbirlikçi deneyim yoluyla sorunları doğrudan analiz eder
- Öğrendikleri hakkında fikirlerini diğerleri ile paylaşırlar
- Diğer öğrencilerle video / belgeler paylaşırlar
- Aileleriyle video / belgeler paylaşırlar
- Diğer sınıflarda yaptıkları çalışmalarını tanıtırlar
- İlk örnek modeli yeniden tasarlarlar
- Atılacak adımları tartışırlar
- Çalışmalarının diğer öğretmenler ve sınıflar tarafından kullanılacağını bilirler

### **Uzmanlar veya Ebeveynler:**

- **Online araçlara ve kaynaklara erişebilirler**
- Online araçlar ve kaynaklar hakkında bilgi bulmaya katılırlar
- İlk örnek model üzerinde görüşlerini bildirirler