

Kişiselleştirme Modeli için Ders Planları Değerlendirme Kontrol Listesi

Bu kontrol listesi, Kişiselleştirme Eğitim senaryosuna dayalı Öğrenme Hikayesine ilişkin geliştirilecek tüm faaliyetleri çerçeveleyen (Hayal et, Keşfet, Haritala, Yap, Sor, Tekrar yap ve Göster), bir grup ders planları içinde uygulanacaktır. **Kalın yazılı öğeler kişiselleştirme modeli için esas olarak kabul edilebilir.** Ders planlarınızda belirgin olan öğelerin tümünü işaretleyin. Yüksek sayıda işaretli öğeler, " Kişiselleştirme modeli nedir ve nasıl kullanılır? " belgesinde olduğu gibi planın " Kişiselleştirme " Senaryosunun ilkelerini dikkate aldığını gösterir.

Kişiselleştirme Öğrenme Hikayeleri Amaçları ve Hedefleri

Öğrenme hedefleri şunlar için tanımlanmıştır:

- **Kendi kendine organize olmuş öğrenmeyi geliştirmek**
- İşbirlikçi becerileri geliştirmek
- Araştırma ve eleştirel düşünme becerileri geliştirmek
- **Öğrenmeyi öğrenme becerileri geliştirmek**
- **Kendi kendine keşfetme becerilerini geliştirmek**
- Merak becerilerini geliştirmek
- Online yayınlama becerilerini geliştirmek
- Video yapma hakkında bilgi edinmek
- **Öğretimi kişiselleştirmek**
- **Öğrenmeyi kişiselleştirilmiş**
- Problem çözme becerilerini geliştirmek

Faaliyetler şunlara erişmek için planlanır:

- Bağı kopuk öğrencileri çekmek
- **Bir öğretmen merkezli bir öğrenci merkezli yaklaşıma kaymak**
- **Öğrencilerin bireysel benlik saygısını geliştirmek**
- **Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak**
- Öğrenci motivasyonunu geliştirmek ve akademik başarıları artırmak
- **Her çocuğa kendi yetenekleri ve potansiyelini en iyi kullanmasına yardımcı olmak**
- **Her çocuğa adil bir başarıma şansı vermek**

Kaynaklar

Kullanılacak var olan kaynaklar:

- Evde
- başka yerlerde, örneğin, büyük ebeveynlerde
- Çevrimiçi (tek başına ve arkadaşlarla)
- Sınıf içinde
- Farklı okul alanlarında (Kütüphane, laboratuvarlar, ...)
- Okul dışında (iç mekânlarda)
- Açık havada

Kaynaklar listesi şunları da içerir:

- Tabletler ya da bireyin mobil cihazları
- Yazılım ve uygulamalar
- Sanal Öğrenme Ortamı
- Özel ihtiyaç sahipleri için yazılım
- Değerlendirme araçları
- Bulut bilişim depolama veya okul sunucusu
- Etkileşimli yazı tahtaları
- Oylama sistemleri

Değerlendirme

Ders planlarında açıklanan değerlendirme şudur

Kontrol (Yani boşlukları ve ihtiyaçları tespit etmek	Geliştirici (Yani faaliyetler sırasında öğrencilere ve öğretmenlere geri bildirim)	Sonuç Özetleyici (Yani faaliyetler sonunda öğrenme çıktılarını bir test veya kontrol etme)
---	---	--

- Öğretmen öğrencilerin bireysel çalışmalarını değerlendirir
- Öğretmen, öğrenci takımlarının çalışmalarını değerlendirir
- Öğrenciler kendi çalışmalarını kendileri değerlendirir
- Öğrenciler akranlarının çalışmalarını değerlendirir
- Ebeveynler öğrencilerin bireysel çalışmalarını değerlendirir
- Ebeveynler öğrencilerin takım çalışmalarını değerlendirir
- Uzmanlar öğrencilerin takım çalışmalarını değerlendirir

Başlangıç Faaliyetleri

Öğretmenler şunları yapmalı:

- Tasarım özetini ve önerilen başarı kriterini sunmak
- **Bireyselleştirilmiş öğrenme deneyiminin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına, öğrenme biyografilerine ve bilişsel becerilere uygunluğundan emin olmak**
- **Öğrencilerin öğrenme stillerine göre gruplar oluşturmak**
- Benzer başlangıç noktaları ile öğrencileri gruplandırmak
- **Tüm takım üyelerinin kişisel olarak tanımlanmış bir role sahip olduğundan emin olur**
- Her grup (ya da uygunsa sınıf) için bir 'büyük soru' çerçevelemek
- Belirli başlıklarda öğrencilerle anlaşır
- Beyin fırtınasını takip etmek

- **Bireysel öğrenme planını veya bireysel öğrenme etkinliklerini müzakere etmek**
- Sonuçları ve başarı kriterlerini müzakere etmek
- Öğrencilerin bilgi değerlendirmelerine yardım etmek

Öğrenciler şunları yapmalı:

- Gruplar halinde problem senaryoyu tartışmak
- Öğrenme sınırlarını geçme fikirleri beyin fırtınası yapmak
- **Kişisel rollere sahip olmak**
- Başarı kriterlerini müzakere etmek
- Veri toplamak
- Araştırma (Örneğin arama) yapmak
- Öğrenciler / gruplar farklı noktalarda projeye girebilirler
- **Her öğrenci / grup için öğrenme hedefini öğretmen ile görüşmek**

Ana Faaliyetler

- Öğretmen ve öğrenciler internetten kopyala-yapıştır ve intihalin farkındalar
- Diyalog kurmak ve sınıf dışında öğrenciler ile fikir değiş tokuşu için online araçlar sağlanır

Öğretmenler şunları yapmalı:

- Nihai fikirleri onaylar
- Faaliyetleri izler ve rehberlik eder
- Öğrencilerden yansımalar kaydeder
- Öğrencilerin önceki deneyimlerini ve öğrenme biyografilerini dikkate alır
- **Bireysel öğrenme tercihlerinden yararlanır**
- **Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını, hızını ve öğrenme stilini göz önünde tutar**
- **Öğrencilerin ev koşullarını göz önünde tutar**
- Proje süresince kazanılan öğrenmeyi görselleştirmek için yardım edecek bir sınıflandırma kullanır
- **Bireysel öğrenciler için ek destek sağlar**
- Öğrencilere sınıf dışında öğrenme için araçları sağlar
- Geliştirici değerlendirme yapmak için araç örnekleri tanımlar ve sunar
- Belirli bir süre sonra öğrencinin başarı kanıtı olarak toplaması gereken uygun öğrenme çıktıları belirler
- **Kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları aracılığıyla farklılaştırılmış öğrenme deneyimlerini kolaylaştırır**
- Görevlerin kişiselleştirilmesi ve öğrencilerin tamamlaması iskelesi kurmak için akran uzman eğitmenler ve rehberler kullanır
- Öğrencilerin uzmanlar ile nasıl çalışacaklarını belirler
- **Farklı öğrenciler için farklı kaynaklar sağlar**
- **Çalışmaları üstün zekâlılar ve özel ihtiyaçları olanlar için farklılaştırır**
- **Üstün zekâlılar ve özel ihtiyaçları olanlar için roller düşünür**
- Sürecin ve son ürünün nihai değerlendirmesini yapar

Öğrenciler şunları yapmalı:

- Takımlar halinde araştırma yapmak

- Bulguları diğer gruplarla paylaşmak
- Bulguları sorgulamak
- Onların (takımların) seçilen yöntemlerini akranlarına açıklamak
- Birbirlerinin çalışmalarını gözden geçirmek ve hakkında yorum yapmak
- Bilgi halinde yayınlanan geribildirim döngüsü oluşturmak
- Başlangıç noktaları ve hedeflere yönelik ilerlemeyi gözden geçirmek
- Akranlar, öğretmenler ve veliler ile paylaşarak öğrenmelerini genişletmek
- **Kendi gelişimlerini kaydetmek**
- **Evde bireysel olarak çalışmak**
- Kendi öğrenmelerini yansıtarak ve bir dijital portföye eserlerini ekleyerek bilgi ve becerilerini göstermek
- **Bir öğrenme dergisi veya bir ePortfolio da geliştirmek**
- **Bireysel öğrenme hedeflerini, öğrenme aktiviteleri planlamak ve kendi bireysel öğrenme hedeflerini belirlemek için kişiselleştirilmiş çevrimiçi hizmetleri veya uygulamalar kullanmak**
- Geribildirim yansıtmak

Uzmanlar veya Ebeveynler:

- Destekçiler ve denetçiler olarak katılırlar
- Online araçlara ve kaynaklara erişebilirler
- Farklılaştırılmış bir öğrenme deneyimini kolaylaştırmak için öğrenciyle birlikte çalışırlar
- Uzman bilgisi sağlarlar
- Öğretim veya danışmanlığa müdahil olurlar