**M1 derslere tablet getirmek**

1

00:00:32,669 --> 00:00:38,010

Bunları “tablet dersleri” olarak düşünmemeniz önemli fakat aynı şekilde

2

00:00:38,010 --> 00:00:45,010

farklı olmak için eğitim ve öğrenime hazırlıklı olmak zorundasınız.

3

00:00:51,559 --> 00:00:56,829

Tabletler, öğrencilerin ders boyunca yapabilecekleri olanakları

4

00:00:56,829 --> 00:01:03,010

ve üretebilecekleri ürün çeşitlerini değiştirecektir

öğretmenler ders içeriği sunabilirler

5

00:01:03,010 --> 00:01:08,730

ve yeni yöntemlerle geri bildirim verebilirler ve bu öğrenci öğrenmesini ve değerlendirmesini etkilemelidir.

6

00:01:13,240 --> 00:01:15,380

Okulların her zaman başlamayı düşünmediği konulardan biri

7

00:01:15,390 --> 00:01:22,390

öğrenme çevreleridir – hem fiziki hem de sanal. Tabletler

8

00:01:22,819 --> 00:01:28,819

mobil araçlardır ve okulda kuruluma ihtiyaç duyar, bu öğrencilerin daha çok boş ve

9

00:01:28,819 --> 00:01:35,819

farklı öğrenme alanlarına ihtiyaç duydukları anlamına gelebilir

CCL projesi en büyük kısıtlamalardan birinin

10

00:01:35,899 --> 00:01:42,159

kablosuz bağlantı olabileceğini gösterdi.

Bazı okullar hala okulun sadece belli alanlarında

11

00:01:42,159 --> 00:01:48,759

ya da az bir sayıda alet için güvenilir erişimle mücadele etmekteler.

Başlamak için Başlamak için

12

00:01:48,759 --> 00:01:53,979

sadece bir sınıfa yetecek kadar aletleriniz olsa da, kablosuz bağlantı için

13

00:01:53,979 --> 00:01:57,590

uzun dönem planlarınızı yapın.

14

00:01:57,590 --> 00:02:04,590

CCL projesindeki bazı senaryolar aktif öğrenmeyi ve işbirliğini teşvik eder. Okul olarak,

15

00:02:05,009 --> 00:02:10,310

öğretme ve öğrenme alanlarınızın farklı görünüp görünmeyeceğini dikkatlice değerlendirmeniz gerekir.

16

00:02:10,310 --> 00:02:17,310

Aslında, Geleceğin Sınıfı Lab.dan ilham alabilirsiniz. Tercihen

17

00:02:17,310 --> 00:02:22,069

öğrencilerin birlikte nasıl çalışabileceği ve öğretmenlerin daha küçük öğrenci gruplarıyla nasıl çalışabileceği

18

00:02:22,069 --> 00:02:23,500

hakkında düşünmelisiniz.

19

00:02:23,500 --> 00:02:28,450

Sanal öğrenme çevresi devresinde, bu başından beri pek çok okulun

20

00:02:28,450 --> 00:02:33,269

hesaba katmadığı bir şeydir- hesaba katmadığı bir şeydir- ders içeriklerini ve kaynaklarını paylaşmak ve korumak için

21

00:02:33,269 --> 00:02:39,100

öğretmenler ve öğrenciler farklı yöntemlerle tanışmak konusunda ve

22

00:02:39,100 --> 00:02:45,000

daha fazla yöntemler hakkında sıkça düşünürler. Okul olarak öğrencilerinizin ders içerik ve kaynaklarına

23

00:02:45,000 --> 00:02:51,370

nasıl erişeceğini ve çalışmalarını nereye yükleyip koruyacaklarını düşünmelisiniz.

24

00:02:51,370 --> 00:02:57,980

Ayrıca öğrencilerinizin işbirliği ve iletişim için hangi uygulamaları ve araçları kullandıklarına

25

00:02:57,980 --> 00:03:04,040

bakmanız gerekecek. Bunun için farklı olasılıklar var fakat okullar için çözüm yolu bir

26

00:03:04,040 --> 00:03:05,790

“standardı” olmasıdır.

27

00:03:05,790 --> 00:03:12,790

Bu, öğretmenlerinizin tutarlı ve şeffaf olmalarına yardımcı olacaktır.

28

00:03:15,709 --> 00:03:22,709

Ayrıca ilgilenilecek mevcut e-güvenlik konuları var:

Bütün öğrenciler ve personel e-güvenlik konularının farkında mı?

29

00:03:23,760 --> 00:03:30,760

Okulunuzda e-güvenlik ve bilgi gizliliği hakkında personelinize ve öğrencilerinize tavsiyelerde bulunacak okul politikaları

30

00:03:30,760 --> 00:03:33,400

ve yapımcılarınız var mı?

31

00:03:37,920 --> 00:03:44,920

Sıkça unutulan bir diğer alan ise teknik destektir.

Okulunuzda aletlerin bakımını yapmaktan

32

00:03:45,000 --> 00:03:51,540

kim sorumlu? Sınıfta öğretmen ve öğrencileri kim destekleyecek?

33

00:03:51,540 --> 00:03:57,250

CCL projesinde bir grup okul ilk yol desteğini sağlamak ve

34

00:03:57,250 --> 00:04:03,549

kolay çözümlü sorunlarla ilgilenmek için öğrencileri eğittiler.

Bu öğrencilerin kim olduklarını belirlemek

35

00:04:03,549 --> 00:04:09,379

iyi bir fikir olur. Öğretmenler için gerçek zorluklardan biri

36

00:04:09,379 --> 00:04:15,290

“bazı öğrenciler tabletler konusunda benden daha çok biliyorlar” düşüncesidir, hakikat bunun

37

00:04:15,290 --> 00:04:21,750

doğru olabileceğidir, fakat her sınıfta iki tane tablet uzmanı öğrenci belirlemeli

38

00:04:21,750 --> 00:04:28,750

ve onlara personeli destekleme sorumluluğu vermelisiniz.

39

00:04:29,580 --> 00:04:35,780

Herhangi bir tablet uygulama programının başından ebeveynleri dâhil etmeniz gerekir

40

00:04:35,780 --> 00:04:40,909

Sordukları soru türlerini not alın, web sitenizde sıkça sorulan sorular (SSS) sayfası oluşturun.

41

00:04:40,909 --> 00:04:47,719

Ebeveyn grubu kurun, öğrenci ve anne-babalara birlikte tablet kullanmayı

42

00:04:47,719 --> 00:04:51,169

öğrenebilmelerine zaman tanıyın.

43

00:04:51,169 --> 00:04:58,169

Ayrıca öğrencilerin aletleri eve götürüp götüremeyecekleri konusunda karar vermeniz gerekiyor.

44

00:05:00,159 --> 00:05:06,020

Eğer ters-yüz öğrenme ve kişiselleştirme çerçevesinde senaryoları uygulamak istiyorsanız,

45

00:05:06,020 --> 00:05:11,010

öyleyse kesinlikle, öğrencilerin ders zamanından sonra da erişime ihtiyaçları olur.

46

00:05:11,010 --> 00:05:16,789

Tamamıyla özgür bırakılan öğrenen kavramı, neyi ve ne zaman öğrenecekleri konusunda

47

00:05:16,789 --> 00:05:19,039

karar vermelerinde öğrencileri serbest bırakır.