1. Okulda tabletleri kullanmaya başlamak

**Giriş**

1

00:00:12,260 --> 00:00:17,800

“Okullarda Yaratıcı Tablet Kullanımı” kursumuzun birinci modülüne hoş geldiniz. Bu modül

2

00:00:17,810 --> 00:00:22,520

size sınıfta tablet kullanımının neden ve nasıl olacağını gösterecek.

3

00:00:22,520 --> 00:00:27,000

“Neden” sorusuna bakarak başlıyoruz ve araştırmacılardan ve öğretmenlerden bazı cevaplar araştırıyoruz.

4

00:00:27,000 --> 00:00:32,369

Kendi kaynaklarınızda bu soruyu araştırmak sizin için önemli, bu yüzden

5

00:00:32,369 --> 00:00:37,750

kurstaki ilk sorun “ SİZ niçin tablet kullanmak istiyorsunuz ve niçin bunun okul ve sınıf

6

00:00:37,750 --> 00:00:44,000

şartlarında kavranabilir olduğunu düşünüyorsunuz?” sorusunu sizin için tespit etmek. Bu soruda daha çok netlik elde ettiğiniz zaman

7

00:00:44,000 --> 00:00:46,770

“Nasıl” sorusuyla ilgilenmek daha kolay olacaktır.

8

00:00:46,770 --> 00:00:51,820

Öğrencilerinizle tablet kullanmaya başlamak istediğinizde üzerinde düşüneceğiniz

9

00:00:51,820 --> 00:00:58,210

çocuk eğitiminden, teknik ve idari konulara kadar değişen pek çok soru ve konular olacaktır.

10

00:00:58,210 --> 00:01:03,450

Bu modülün içinde, Wolver Hampton Üniversitesi’nin Öğrenme Teknolojileri Bölümünde

11

00:01:03,450 --> 00:01:08,590

Gelişim Yöneticisi olan Diana Bannister’ın iki videosu bulunmaktadır.

12

00:01:08,590 --> 00:01:13,450

Öğretim ve öğrenimde tablet kullanmaya başlarken pek çoğunuzun karşılaşabileceği

13

00:01:13,450 --> 00:01:19,520

genel kaygı ve sorunların bazılarıyla ilgilenecek. “Yaratıcı Sınıflar Laboratuvarı Projesi” kapsamında Diana Bannister

14

00:01:19,520 --> 00:01:26,520

8 ülkede 22 okul ziyaret etti ve Avrupa’daki öğretmenlerin nasıl tablet kullandıklarını gözlemledi.

15

00:01:26,609 --> 00:01:32,229

Bütün okul sorunlarıyla ilgilenmek için, öğrendiği önemli dersleri ve edindiği bu deneyimi kullanacak, böylece

16

00:01:32,229 --> 00:01:37,810

sınıfınızın sınırlarını aşan sorunlar çözülecek. Örnekler teknik destek ve ebeveynlerin katılımı gibi.

17

00:01:37,810 --> 00:01:42,840

Daha sonra kendi sınıfınızda düşünmek için ihtiyacınız olan şeyler hakkında

18

00:01:42,840 --> 00:01:45,359

daha özel tavsiyelerde bulunacak.

19

00:01:45,359 --> 00:01:51,229

Bu modülün bütün videolarını izledikten sonra, lütfen Modül 1 aktivitelerini kontrol edin. Bu

20

00:01:51,229 --> 00:01:57,490

modülde, sizden kendi Öğrenme Günlüğünüzü oluşturmanızı ve tartışılan soruların üzerinde düşünmenizi istiyoruz.

21

00:01:57,490 --> 00:02:03,669

Size ısrarla “Padlet” kullanmanızı öneriyoruz. Kurs tanıtımında

22

00:02:03,669 --> 00:02:08,959

“Padlet”’ inizi nasıl yapacağınıza dair bir örnek ve video bulacaksınız. Öğrenme Günlüğü

23

00:02:08,959 --> 00:02:15,030

bize ve diğer katılımcılara sizi tanımamızda yardımcı olacaktır. Bu ayrıca

24

00:02:15,030 --> 00:02:21,069

kurs boyunca öğrenme deneyiminizi belgelendirmenizde sizin için mükemmel bir yöntemdir ve kursun son modülündeki

25

00:02:21,069 --> 00:02:23,140

final sunumunuzun parçası olacaktır.

26

00:02:23,140 --> 00:02:23,439

Umarım kursun ilk modülünü beğenirsiniz ve gelecek hafta ikinci modülde görüşürüz.