**M1 Mesleki Gelişim**

1

00:00:16,129 --> 00:00:20,919

Tablet kullanan okullar için, en zorlayıcı durumlardan biri öğretmenler için isabetli bir

2

00:00:20,919 --> 00:00:26,140

profesyonel gelişim türü kaydetmektir. Hem tabletin nasıl çalışacağına dair teknik bir görevlendirmenin ve hem de eğitim-öğretimde

3

00:00:26,140 --> 00:00:33,120

tablet kullanımını uygulamaya koymakla ilgili devam eden pedagojik

4

00:00:33,120 --> 00:00:40,000

desteğin olduğu bir programınızın olması önemlidir.

5

00:00:40,000 --> 00:00:47,000

Ne yazık ki, bazı okullar birkaç alet alıyor, bir öğretmene veriyor ve

6

00:00:47,850 --> 00:00:54,339

öğrencilerden ne yapacaklarını bilmelerini bekliyorlar- düzensiz ve plansız bu yaklaşım sonunda kaos yaratır,

7

00:00:54,339 --> 00:00:59,979

çünkü aletlerin sayısını yükseltmeden önce bütün okul konularının ilgilenilmesi gerekir.

8

00:00:59,979 --> 00:01:06,979

Bu konularla ne kadar erken ilgilenirseniz o kadar iyi olur.

9

00:01:07,070 --> 00:01:13,220

Okullar her şeyden önce, kişisel bir alet olarak kullanabilsinler ve öğrencilerin karşılaşacağı

10

00:01:13,220 --> 00:01:19,200

bazı konuları tanımlamaya başlayabilsinler diye öğretmenlerin tablete 7/24 erişimleri olmasını

11

00:01:19,200 --> 00:01:25,159

sağlamalıdırlar. Öğretmenlerin tablet kullanarak birbirleriyle iletişim kurmalarını sağlamak ve

12

00:01:25,159 --> 00:01:31,210

belirlenmiş bir uygulama listesinde eğitim sunmak iyi bir fikirdir.

13

00:01:31,210 --> 00:01:37,810

CCL projesinde öğretmen olarak en iyi 100 uygulamaya link göndermenin cazip olabileceğinin farkına vardılar, fakat

14

00:01:37,810 --> 00:01:44,179

bu diğerlerini bunları kullanmaya teşvik etmez – listeyi basitçe göz ardı ederler. CCL öğretmenleri

15

00:01:44,179 --> 00:01:51,179

senaryonun farklı aşamaları için geliştirilmiş bir araç listesine sahip olmanın iyi bir fikir

16

00:01:51,909 --> 00:02:02,809

olduğunu keşfettiler. Bu adım adım bir yaklaşım gerektirir ve hem resmi hem de gayri resmi

17

00:02:02,810 --> 00:02:09,810

öğrenme fırsatlarını içermelidir. Bazı personel kendini diğerlerinden daha rahat hissedecek ve en iyi uygulamanın

18

00:02:09,970 --> 00:02:15,760

değiş tokuşunu yapmak ve yeni fikirler paylaşmak için ne kadar çok fırsat yaratabilirseniz,

19

00:02:15,760 --> 00:02:29,100

o kadar başarılı olursunuz. CCL projesinde, önemli fikirlerimiz var. Okullarımızdan birinin,

20

00:02:29,110 --> 00:02:33,890

personeli eğitmek için hazine avı oluşturduğunu ve hazine avının her istasyonunda yeni bir uygulama kullanmayı

21

00:02:33,890 --> 00:02:40,290

öğrenmek zorunda oldukları video için link veren bir QR kodu olduğunu biliyorum.

22

00:02:40,290 --> 00:02:46,140

Bir diğer okul, 5 ila 10 dakikalık her personel toplantısında bir uygulama göstermek için

23

00:02:46,140 --> 00:02:51,700

bir ders zümresini teşvik ediyor. Profesyonel gelişimin en iyi şekillerinden biri

24

00:02:51,700 --> 00:02:57,250

gözlemdir – ve birbirlerini ziyaret etmeleri için okulunuzda personele fırsat verebilirseniz –

25

00:02:57,250 --> 00:03:03,320

ya da tabletleri önceden kullanan bir diğer okulda bile – bunu gerçekten faydalı bulacaksınız.

26

00:03:03,320 --> 00:03:09,210

CCL projesindeki tecrübelerim konusunda daha fazla

27

00:03:09,210 --> 00:03:15,930

bilgi istiyorsanız, CCL web sitesindeki bloğuma göz atmayı ihmal etmeyin.