**M1 öğrencilere tabletleri tanıtmak**

1

00:00:11,800 --> 00:00:18,800

Öğrencilerinizi tabletlerle nasıl tanıştıracağınız yaşlarına göre değişim gösterecektir.

2

00:00:21,500 --> 00:00:26,940

Öğretmenler iki yöntemden birini seçme eğilimindedirler, ya tabletleri dağıtıp öğrencilere araçları

3

00:00:26,950 --> 00:00:32,840

ve uygulamaları birlikte açıklarlar ya da en sonunda öğrencilere tabletlerin temel özelliklerini

4

00:00:32,840 --> 00:00:36,730

öğrenmelerine olanak sağlayacak olan bir dizi görev tasarlarlar.

5

00:00:36,730 --> 00:00:42,310

“Eğitim” yaklaşımı bazen daha yetenekli öğrencilerin katılımını zorlayabilir,

6

00:00:42,310 --> 00:00:48,670

yani onlara bir dizi görev verirseniz onlar da kendilerini zorlar ve

7

00:00:48,670 --> 00:00:53,590

tam olarak yapabileceklerini size göstermeye başlarlar. Bu gerçekten yardımcı olur çünkü böylece

8

00:00:53,590 --> 00:00:58,170

sınıftaki öğrencilerin tabletleri nasıl kullandıklarının farkına varırsınız.

9

00:00:58,170 --> 00:01:02,969

Bazı öğretmenler, öğrenciler kendilerinden yapabileceklerini istediğiniz şeylerin çeşitlerini görebilsinler diye,

10

00:01:02,969 --> 00:01:06,830

“Yapabilirim” sözlerinin bir listesini oluşturmayı faydalı buluyorlar.

11

00:01:06,830 --> 00:01:09,909

Mesela: “Kamera kullanabilirim.”

12

00:01:09,909 --> 00:01:15,280

“Video klip çekebilirim.”

Eğer orta dereceli bir okulda iseniz ya da

13

00:01:15,280 --> 00:01:20,510

daha büyük yaştaki öğrencilerle çalışıyorsanız, diğer personelle iş birliği yapmaya ve hangi araçların tanıtılacağına karar vermeye ihtiyaç duyarsınız

14

00:01:20,510 --> 00:01:25,340

çünkü öğrenciler her farklı bir derse gittiklerinde aynı eğitimi

15

00:01:25,340 --> 00:01:27,360

almak istemeyeceklerdir.

16

00:01:27,360 --> 00:01:33,750

İlk başta belirtmek gerekirse, öğretmenler dönüşümlü olarak yapılan görevler oluşturmayı faydalı buluyorlar, bu aslında

17

00:01:33,750 --> 00:01:39,080

öğrencilerin küçük gruplar halinde çalışacakları ve belli bir zaman içerisinde bir dizi görevin yeterli olacağı

18

00:01:39,080 --> 00:01:45,720

anlamına gelmektedir. Bu, öğrenciler çok geçmeden tabletlerin yapabileceklerine aşina olacaklar ve

19

00:01:45,720 --> 00:01:49,870

öğretmen farklı görevlere destek verecek demektir.

20

00:01:49,870 --> 00:01:54,870

Uzman olduğunuz konuya bağlı olarak, öğrencilerinizin kullanabilmesini istediğiniz özel yazılım programları ya da

21

00:01:54,870 --> 00:02:00,250

 uygulamalar olabilir. Yine, 25-30 öğrenciye aynı şeyi yaptırmaya çalışmak

22

00:02:00,250 --> 00:02:06,300

zor olabilir. CCL öğretmenlerinden biri yeni uygulamaları kullanmak için

23

00:02:06,300 --> 00:02:11,840

6 öğrencisini eğitmeyi faydalı buldu. Yani ders esnasında her zaman diğer öğrencilerle çalışacak 6

24

00:02:11,840 --> 00:02:17,480

“eğitici” bulundu. Bu, denemek için mükemmel bir yöntem ve

25

00:02:17,480 --> 00:02:20,560

ders içerisinde öğretmene destek olduğu anlamına gelmektedir.

26

00:02:20,560 --> 00:02:25,360

Çalıştığım birkaç okul ayrıca birden fazla öğretmenle ders yapmanın da

27

00:02:25,360 --> 00:02:30,480

faydalı olduğunu düşünüyorlar. Organize edilmesi bir parça zor olsa da; eğer

28

00:02:30,480 --> 00:02:35,250

başlangıç dersleri için iki sınıfı bir araya getirirseniz bu, iki öğretmenin neler yapıldığı ve nelerin değiştirilmeye ihtiyaç duyulduğu konusunda

29

00:02:35,250 --> 00:02:40,030

okuldaki diğer öğretmenlere geri bildirim yapabilecekleri anlamına gelecektir.