**M2 Giriş**

1

00:00:14,799 --> 00:00:20,929

İlk modülde niçin ve nasıl tablet kullanılacağı konusunda genel sorularla başladık,

2

00:00:20,929 --> 00:00:25,849

çünkü bunları başlangıç noktası olarak almanın gerçekten önemli olduğunu düşünüyoruz. Kursun

3

00:00:25,849 --> 00:00:31,960

geride kalan üç modülünde tabletler ve pedagoji, yani daha yenilikçi öğretimi geliştirmeye yardımcı olmak için

4

00:00:31,960 --> 00:00:37,640

tabletleri nasıl kullanabileceğiniz üzerine yoğunlaşmak istiyoruz.

Bu modülde ilk olarak sizi,

5

00:00:37,640 --> 00:00:43,430

tabletler tarafından desteklenen anlamlı pedagojik öğrenme aktivitelerini geliştirmek için

6

00:00:43,430 --> 00:00:50,030

size destek verebilecek bir araç oluşturma senaryosu ile tanıştıracağız. Daha sonra öğrencilerin aktif öğrenme ve yaratıcılıklarının gelişimine

7

00:00:50,030 --> 00:00:57,030

yardımcı olacak bir yaklaşım olarak sizi tabletlerle tanıştıracağız. Sonra;

8

00:00:57,120 --> 00:01:02,190

CCL projesinde yer alan öğretmenler ve diğerleri, öğrencilerle başarılı bir içerik oluşturma

9

00:01:02,190 --> 00:01:09,190

aktivitesinin neye benzeyebileceğini tartışacaklar ve ilginç örnekler sunacaklar. Son olarak, öğrenciler tarafından tabletlerle

10

00:01:09,670 --> 00:01:15,570

Oluşturulan içerik örneklerini inceleyebileceksiniz. Bu modülde, burada sunulan

11

00:01:15,570 --> 00:01:21,160

uygulamalardan birini kullanarak tabletle kendi içeriğinizi oluşturmanızı istiyoruz.

12

00:01:21,160 --> 00:01:26,679

Yaratıcı olmaya çalışın ve teknoloji olmaksızın hazırlayabileceğinizden farklı yeni bir içerik oluşturun.

13

00:01:26,679 --> 00:01:33,679

Bu modülün 2.7 bölümünde göreviniz hakkında daha fazla bilgi bulabilirsiniz. Umarım

14

00:01:34,099 --> 00:01:37,989

2.Modülü beğenirsiniz ve Pazartesi günü 3.Modülde tekrar görüşürüz.