**M2 Modül 1 için yorum**

1

00:00:12,480 --> 00:00:16,650

Herkese merhaba ve kursumuzun 2. Modülüne hoş geldiniz. Bu mükemmel kursta

2

00:00:16,650 --> 00:00:22,869

çok aktif oldunuz. Bu hafta kursumuza 3000’in üzerinde kayıta ulaştık,

3

00:00:22,869 --> 00:00:27,680

bu yüzden kursumuza yeni katılan bütün katılımcılara özel bir hoş geldin diyoruz. Yeni insanlar halen kursumuza katılabiliyorlar

4

00:00:27,680 --> 00:00:34,680

bu yüzden kursa meslektaşlarınızı davet etmekten çekinmeyin.

5

00:00:35,410 --> 00:00:39,400

Çoğunuz zaten Öğrenme Günlüklerinizi bizimle ve diğer katılımcılarla paylaştınız.

6

00:00:39,400 --> 00:00:44,850

Öğrenme Günlüklerinizle gerçekten harika bir iş çıkardınız. Hatta çoğunuzun extra çalışma

7

00:00:44,850 --> 00:00:50,770

yaptığını görmek mükemmel: ayrıca biyografilerinizi, öğrenciler tarafından yapılan çalışmaları

8

00:00:50,770 --> 00:00:55,690

ve eğitim-öğretime genel yansımalarını da dahil ettiniz.

Böyle zengin bir öğrenme günlüğünün mükemmel bir örneği

9

00:00:55,690 --> 00:01:01,559

Yunanistan’da Atina’dan Vanna tarafından yapılan günlüktür. Ayrıca bazılarınızın kendi günlüklerini oluşturmak için

10

00:01:01,559 --> 00:01:07,710

Padletden başka diğer araçları keşfettiğinizi görmek heyecan verici. Örneğin,

11

00:01:07,710 --> 00:01:13,800

Romanya’dan Marian Dragomir “Dipity” aracını kullandı.

Fransa’dan Maxime Drouet’in Öğrenme Günlüğü

12

00:01:13,800 --> 00:01:19,789

Google Docs’un ayrıca mükemmel bir araç olduğunu gösteriyor.

Son olarak, Romanya’dan Duma Cornel Lucian

13

00:01:19,789 --> 00:01:25,770

özel desteğe ihtiyacı olan öğrencileri yetiştiren okulunu bize tanıtmak

14

00:01:25,770 --> 00:01:30,270

için Glogster kullandı. Onun ve özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin tablet kullanımı

15

00:01:30,270 --> 00:01:36,039

konusuyla ilgilenen diğer öğretmenler için, 7 Mayıs’ta konuyla ilgili

16

00:01:36,039 --> 00:01:37,929

isteğe bağlı webinarımızı incelemeyi unutmayın.

17

00:01:37,929 --> 00:01:42,509

Ayrıca lütfen öğrenme günlüğünüzdeki modül sorularını cevaplamayı unutmayın, çünkü

18

00:01:42,509 --> 00:01:47,800

size ve bize özel konuları öğrenmede yardımcı olur. İlk modülde, sizden tablet kullanımının sebebini

19

00:01:47,800 --> 00:01:54,800

ve bununla ilgili zorlukları yansıtmanızı istedik.

Tablet kullanımı nedenlerinde;

20

00:01:54,929 --> 00:02:00,250

çoğunuz tabletlerin, öğrenmenin gerçek dünyaya bağlantı kurmaya yardımcı olduğunu söylediniz. Çünkü pek çok öğrenci

21

00:02:00,250 --> 00:02:06,129

zaten bir şekilde tablet kullanıyor, ayrıca okulda eğitim için onları kullanmak iyi bir fikir. Bütün

22

00:02:06,129 --> 00:02:11,580

Okuldaki zorlu durumlardan, çoğunuz esas zorluğun meslektaşlarınızı ve ebeveynleri ikna etmek olduğu konusunda hemfikir oldunuz.

23

00:02:11,580 --> 00:02:18,250

Ayrıca para ve teknolojinin kendisiyle ilgili zorluklar da var.

Fakat asıl sonuç

24

00:02:18,250 --> 00:02:22,879

Diğer öğretmenler ve ebeveynler katıldığında, yalnızca öğretiminize tabletleri entegre ederek

25

00:02:22,879 --> 00:02:29,099

ebeveynleri nasıl dahil edeceğiniz konusunda daha fazla öğrenmek isterseniz,

26

00:02:29,099 --> 00:02:36,099

bu Çarşamba konuyla ilgili isteğe bağlı webinarımıza katılabilirsiniz. Orada

27

00:02:37,159 --> 00:02:42,769

Avusturya, Slovenya ne UK’den üç tane CCL öğretmenimiz sunum yapacaklar.

28

00:02:42,769 --> 00:02:47,620

Pek çoğunuzun karşılaştığı zorluk okullarda tabletlere yeteri kadar

29

00:02:47,620 --> 00:02:53,549

erişim fırsatı olmamasıdır. Örneğin, Gürcistan’dan

Nino hala öğrencileriyle

30

00:02:53,549 --> 00:02:59,930

tablet kullanamadığını ve öğretmenlerin yeni teknolojilerden korktuğunu yazıyor.

31

00:02:59,930 --> 00:03:05,319

İspanya’da yaşayan Carmen Gomez aynı zorlukla karşı karşıya. Tabletlere maddi kaynak ararken,

32

00:03:05,319 --> 00:03:10,459

Zaten başlamış olan yaratıcı bir yol buldu: İspanyadaki Santiago şehrine

33

00:03:10,459 --> 00:03:15,689

giden ilkel yoldaki kendi kasabasından geçen yolcular için küçük bir proje düzenliyor.

34

00:03:15,689 --> 00:03:22,469

Projesinde, Carmen ve küçük bir grup öğrenci onlara yerlerini belirlemede

35

00:03:22,469 --> 00:03:25,840

ve ilginç yerler bulmada yardım etmek için cep telefonlarını kullanıyorlar.

36

00:03:25,840 --> 00:03:32,840

Son olarak, bu kursun size zorlu görevler getirdiği gerçeğinin farkındayız:

37

00:03:34,069 --> 00:03:39,900

Yeni araçlara ve ayrıca İngilizceye aşina olmanız gerekiyor.

Katılımcıların İngilizce seviyeleri

38

00:03:39,900 --> 00:03:45,029

hakkında endişe duydukları konusunda bazı yorumlar okuyorum.

Sadece bu kurstaki

39

00:03:45,029 --> 00:03:49,959

çoğu insanın ana dilinin İngilizce olmadığını anımsayın.

Eğer videoları anlama konusunda sorun yaşarsanız,

40

00:03:49,959 --> 00:03:55,950

her zaman durdurup tekrar edebilirsiniz. Zaten bildiğiniz gibi, FCL elçilerimiz

41

00:03:55,950 --> 00:04:02,519

kendi dilinizde size destek vermek için oradalar. Onların bu önemli çalışmaları için onlara kocaman bir teşekkür ediyoruz.

42

00:04:02,519 --> 00:04:07,919

Ayrıca meslektaşlarının sorularını cevaplamak için vakit ayıran bütün kurs katılımcılarına da teşekkür ediyoruz.

43

00:04:07,919 --> 00:04:12,819

Bu gerçekten tam bir işbirliğine dayalı öğrenme ruhudur!