**M3 Giriş**

1

00:00:12,080 --> 00:00:17,020

Herkese merhaba ve 3.modüle hoş geldiniz. Bu modülde, tabletlerin işbirliğine dayalı öğrenmeyi

2

00:00:17,020 --> 00:00:23,360

nasıl destekleyebileceğini keşfedeceksiniz. Morocco’dan Soufyane Zanfoukh tarafından yapılan bu harika çizgi roman,

3

00:00:23,360 --> 00:00:28,740

size tabletlerin niçin işbirliğini destekleyecek ilginç bir araç olduğu konusunda bir fikir verir:

4

00:00:28,740 --> 00:00:33,390

Bilgiye çok hareketli bir erişim fırsatı sunarlar.

5

00:00:33,390 --> 00:00:40,390

Bu hafta sizden yaratıcı olmanızı istedik ve gerçekten öyle oldunuz. Bazılarınız tabletlerin yaratıcılığın gelişimine

6

00:00:41,780 --> 00:00:48,449

nasıl yardımcı olabileceği konusunu ispatladı.

Örneğin Liljana kendi çizgi romanını oluşturdu ve Sofia gibi

7

00:00:48,449 --> 00:00:54,440

diğerlerine ilham kaynağı oldu. Eduardo Lino Voki kullanarak kendi videosunu oluşturdu.

Stavroula Lada

8

00:00:54,440 --> 00:00:59,049

öğrencilerini dahil etti ve Kizoa ile sanal bir müze rehberi oluşturmalarına

9

00:00:59,049 --> 00:01:00,580

izin verdi.

10

00:01:00,580 --> 00:01:05,180

Bu haftanın en önemli bölümü program sunucularımız Lisa, Simona ve Hannes’nın olduğu okulda tablet kullanımında

11

00:01:05,180 --> 00:01:08,690

ebeveynlerin nasıl dahil olacağı konulu webinar’dı. Nicole White tartışılan konunun resimlerle ve örneklerle

12

00:01:08,690 --> 00:01:12,170

anlatıldığı hoş bir karikatür paylaştı. Eğer webinarı kaçırdıysanız, sunumlar ve kayıt

13

00:01:12,170 --> 00:01:18,300

2.modülün canlı webinar bölümünde 2.5 kısmında mevcuttur. Ayrıca lütfen

14

00:01:18,300 --> 00:01:21,380

sonraki webinarlar için kurs tanıtımını inceleyin.

15

00:01:21,380 --> 00:01:26,420

Ayrıca iki pratik konudan bahsetmek istiyorum: Kurstaki

16

00:01:26,420 --> 00:01:32,080

Öğrenme Günlükleriniz & Teslim tarihleri:

Bu hafta bazı kurs katılımcıları Öğrenme Günlüklerini Tricider’a eklerken

17

00:01:32,080 --> 00:01:38,060

sorun yaşamışlardı. Bu nedenle, istediğiniz kadar gönderebileceğiniz “Öğrenme Günlükleri”

18

00:01:38,060 --> 00:01:44,070

adındaki forumda yeni bir kategori oluşturduk. Ayrıca Chiara Öğrenme Günlükleri için çok faydalı

19

00:01:44,070 --> 00:01:49,590

pratik bir ipucu paylaştı: Yanlışlıkla çalışmanızın bir kısmını silmeniz durumunda bütün çalışmanızın

20

00:01:49,590 --> 00:01:53,620

kaybolmaması için günlüğünüzü pdf ya da excel olarak kopyalayın.

21

00:01:53,620 --> 00:01:58,010

Son olarak, hala 1. ve 2. Modüller için bütün aktiviteleri bitirmediyseniz endişelenmenize

22

00:01:58,010 --> 00:02:04,320

gerek yok. Anımsamanız gereken önemli tarihler ders planınızla birlikte öğrenme günlüğünüzü göndereceğiniz 10 Mayıs ve

23

00:02:04,320 --> 00:02:11,320

bütün quizleri ve Öğrenme Günlüğünüzüe yapılan yorumları sunmanız için 17 Mayıs

24

00:02:12,120 --> 00:02:18,870

tarihleridir. Bu görevleri göndererek, kurs rozetini alacaksınız. Bunun ötesinde,

25

00:02:18,870 --> 00:02:24,940

daha sonra Samsung Galaxy Tab 4 Eğitimi alacak en iyi 3 Öğrenme Günlüğü ’nü

26

00:02:24,940 --> 00:02:31,940

tespit etmek için çok-kaynaklı uygulamaya dahil edeceğiz.

27

00:02:35,230 --> 00:02:40,069

Bu modülde tabletlerin yardımcı olabileceği diğer bir ilginç öğrenme yaklaşımı hakkında daha çok bilgi sahibi olacaksınız:

28

00:02:40,069 --> 00:02:45,530

işbirliğine dayalı öğrenme! İlk önce konuyla ilgili genel bir giriş yapacağım

29

00:02:45,530 --> 00:02:52,200

ve Colegio Monte Flor’daki ilkokul öğrencilerinden niçin grup çalışmasını sevdiklerini

30

00:02:52,200 --> 00:02:58,690

dinleyebilirsiniz. Avusturya’dan iki başarılı işbirliği projesi ve meslektaşım

31

00:02:58,690 --> 00:03:05,170

Bart Verswijvel’dan ipuçları ile daha fazla fikir araştırabilirsiniz.

Bu modülde,

32

00:03:05,170 --> 00:03:11,630

ayrıca işbirliğine dayalı çalışmada iki özel konuya daha göz atacağız: okul-okula işbirliği

33

00:03:11,630 --> 00:03:18,209

ve grup çalışması değerlendirmesi. Birlikte çalışan farklı okulların ilham verici bazı örneklerini

34

00:03:18,209 --> 00:03:24,239

bulacaksınız. Son olarak, büyük bir sorun grup sorununu nasıl değerlendirileceğidir.

35

00:03:24,239 --> 00:03:30,080

CCL projesinde yer alan 5 Avusturyalı öğretmen ile bu sorunu görüşme fırsatı buldum.

36

00:03:30,080 --> 00:03:36,520

Benimle paylaştıkları ilginç fikirleri bu modülün 4. Bölümünde bulabilirsiniz.

37

00:03:36,520 --> 00:03:42,780

Bu haftanın aktivitesi, bu modüldeki öğrenme günlüğünüzdeki tartışılan en

38

00:03:42,780 --> 00:03:49,780

önemli sorunları yansıtmak. 3.7’de daha fazla bilgi bulacaksınız. Bu videonun sonunda,

39

00:03:51,020 --> 00:03:55,760

Duma Cornel Lucian’ın kendi Öğrenme Günlüğünde paylaştığı şarkıyı incelemenizi

40

00:03:55,760 --> 00:04:02,760

tavsiye etmek istiyorum. Şarkıda söylendiği gibi, “öğrenmek için öğretmenlere ihtiyacımız var”.

41

00:04:03,560 --> 00:04:09,750

Umarım bu hafta 3.modülde yaparken eğlenirsiniz ve bu modül öğrencilerinizle yaptığınız

42

00:04:09,750 --> 00:04:15,310

işbirliği çalışması için size ilham verir. Gelecek hafta tabletlerin bireysel öğrenmeyi

43

00:04:15,310 --> 00:04:20,809

nasıl destekleyebileceğini inceleyeceğimiz son modülde tekrar görüşmek üzere.