**M4.4 Döndürülmüş Sınıfa Giriş**

1

00:00:12,030 --> 00:00:16,330

Bu videoda Flip Sınıf denilen bir modele kısa bir giriş yapacağım.

2

00:00:16,330 --> 00:00:21,590

Bu kavramın ve sınıfı ters-yüz etmenin öğrencilerin rolünü ve

öğretmen olarak sizin rolünüzü

3

00:00:21,590 --> 00:00:26,930

nasıl değiştirdiğini kısaca açıklayacağım. Daha sonra tabletlerin

4

00:00:26,930 --> 00:00:33,930

ters-yüz (dönüştürülmüş) öğrenmeyi nasıl destekleyebileceğini önereceğim ve uygulama üzerine bazı genel ipuçları vereceğim.

5

00:00:35,690 --> 00:00:41,950

“Ters-yüz (dönüştürülmüş) sınıf” geleneksel öğretim metodunu tersine çevirir. Ana fikir,

6

00:00:41,950 --> 00:00:47,739

talimatların sınıf dışında online dağıtılması ve ödevin sınıfa taşınmasıdır

7

00:00:47,739 --> 00:00:53,030

Öğretmen öğrenciler için video, belge, sunum gibi materyalleri seçer ya da ayrıca oluşturur.

8

00:00:53,030 --> 00:00:59,589

Öğrenciler, ders dışında kendi başına öğrenme faaliyeti olarak materyal

9

00:00:59,589 --> 00:01:04,850

ve kaynakları öğrenirler. Bunu yaparken, öğrenciler zor buldukları bölümleri ve

10

00:01:04,850 --> 00:01:10,310

bir sonraki ders boyunca öğretmen ile açıklığa kavuşturulacak konuları tespit ederler. Bu nedenle,

11

00:01:10,310 --> 00:01:14,490

ters-yüz (dönüştürülmüş) sınıf yaklaşımı; müzakere, paylaşma ve

kazanılmış bilgiyi derinleştirmek için

12

00:01:14,490 --> 00:01:20,219

sınıflarda doğrudan zamandan azami biçimde faydalanmayı amaçlamaktadır. Ayrıca

13

00:01:20,219 --> 00:01:25,479

öğrencilerin online içeriğe ve sınıf ve okul günü dışındaki hizmetlere erişmelerine olanak sağlar.

14

00:01:25,479 --> 00:01:31,329

Öğretmen olarak sizin anlamlı, başarılabilir ve pedagojik yönden geçerli

okul dışındaki aktiviteleri

15

00:01:31,329 --> 00:01:36,640

görev olarak vermeniz ve okul içi ve dışı görevlerin iyi bir karışımını sunmanız önemlidir.

16

00:01:36,640 --> 00:01:42,490

Sınıfı dönüştürdüğünüzde, öğrenciler kendi öğrenmelerinden daha çok sorumludurlar.

17

00:01:42,490 --> 00:01:49,490

Keşfeden, yansıtan, haber veren ve sunan olarak kendi öğrenmelerinin organizatörü gibi davranırlar.

18

00:01:50,000 --> 00:01:54,310

Sınıfın dışında öğrenciler, anlam kazanması için gerekirse tekrarlanarak materyalle

19

00:01:54,310 --> 00:02:00,159

ilgilenmelerine izin veren uzak öğrenme materyali ile etkileşim içinde olurlar ve

20

00:02:00,159 --> 00:02:05,270

sınıfta sunulmak üzere sorular hazırlarlar. Kendi hızlarında çalışarak, seviyelerine

21

00:02:05,270 --> 00:02:09,960

ve öğrenme tiplerine ya da ilgilerine uyumlu materyallerle meşgul olurlar.

22

00:02:09,960 --> 00:02:16,560

Sınıfta, zorlu kavramlar üzerine akranlarıyla çalışırlar

ve öğretmen tarafından desteklenen

23

00:02:16,560 --> 00:02:18,490

öğrenmelerini derinleştirirler.

24

00:02:18,490 --> 00:02:24,940

Sınıfı ters-yüz ettiğinizde, ayrıca öğretmen olarak rolünüz bir hayli fazla değişir.

25

00:02:24,940 --> 00:02:30,340

Bu senaryoda; okul dışı öğrenmenin içerik hazırlayıcısı, eğitimcisi, öncüsü, yöneticisi ve ayrıca

26

00:02:30,340 --> 00:02:37,120

danışmanı, irtibat kişisi, animatörü, koçu ve gözlemcisi olarak da

görev yaparsınız. Dersten önce,

27

00:02:37,120 --> 00:02:41,610

evde öğrenme safhası için materyal seçip hazırlamanız gerekir. Bu,

28

00:02:41,610 --> 00:02:47,980

özellikle daha yüksek sorumluluk için farklı seviyelerdeki öğrencilere

uyumlu içerik temin etmeyi kapsar.

29

00:02:47,980 --> 00:02:53,569

Ders boyunca, öğrencilerin anlamadığı kavramları bireysel olarak ya da

bütün sınıfla yeniden göz atabilirsiniz.

30

00:02:53,569 --> 00:02:59,140

Ders için, öğrenci öğrenmesini genişleten sınıf için işbirlikçi aktiviteler

31

00:02:59,140 --> 00:03:04,690

ve alıştırmalar hazırlayabilirsiniz. Buna ek olarak, geribildirimleri toplayabilir

32

00:03:04,690 --> 00:03:11,690

ve ilave zaman gerektirebilecek konular belirleyebilirsiniz.

33

00:03:12,629 --> 00:03:16,950

Tabletler Ters-yüz Sınıf senaryosunun farklı aşamalarını destekleyebilir.

34

00:03:16,950 --> 00:03:22,430

Dersten önce, öğrenciler evden öğrenmek için video, belge, web sayfası ve

hem çevrimiçi hem de çevrimdışı ders

35

00:03:22,430 --> 00:03:28,459

gibi materyallere ulaşmak amacıyla tabletleri kullanabilirler. Tabletlerini ayrıca;

36

00:03:28,459 --> 00:03:33,930

sınıfa soruları göstermek, cevapları, gözlemleri ve metin, ses ve görüntü

şeklindeki çözülmemiş soruları

37

00:03:33,930 --> 00:03:40,040

kaydetmek için kullanabilirler. Tablet Edmodo gibi çevrimiçi

öğrenme ortamları aracılığıyla

38

00:03:40,040 --> 00:03:46,159

sınıf dışındaki öğrenciler arasında alışverişi oluşturmaya da yardımcı olabilir.

39

00:03:46,159 --> 00:03:51,060

Bu çevrimiçi öğrenme ortamları, akranlarıyla beraber ders hazırlamaları

40

00:03:51,060 --> 00:03:56,329

ve zor problemleri tartışmaları için kullanılabilir. Öğretmen olarak siz öğrencilerin öğrenmelerinin

41

00:03:56,329 --> 00:04:00,840

geri bildirimini almak için tabletlerden yararlanabilirsiniz. Gelişimleri için öğrencilere çevrimiçi küçük sınavlar hazırlayabilir

42

00:04:00,840 --> 00:04:07,060

ve hangi kavramların yeniden ele alınmasına ihtiyaç duyulduğu konusunda geri dönüt alabilirsiniz. Son olarak, tabletler

43

00:04:07,060 --> 00:04:12,489

çevrimiçi işbirliği araçları ve paylaşılmış belgeler aracılığıyla sınıfta işbirlikçi çalışmayı

44

00:04:12,489 --> 00:04:16,590

destekleyebilirler.

45

00:04:16,590 --> 00:04:21,769

Ters-yüz Sınıf modelinin başarılı olması için, okul dışında çevrimiçi giriş yapmakta ve

46

00:04:21,769 --> 00:04:27,400

çalışmak için yer ve zaman bulmakta zorluk çeken öğrencilere yardım etmeniz önemli olacaktır.

47

00:04:27,400 --> 00:04:32,960

Ayrıca sürece ebeveynleri dâhil etmek çok önemlidir. Anne-babalar ters-yüz sınıf modelinin

48

00:04:32,960 --> 00:04:38,370

farkında olmalı ve desteklemelidirler.

49

00:04:38,370 --> 00:04:44,900

Son olarak, okul dışı öğrenmeyi özellikle genç öğrenenlerle duyarlı bir şekilde yönetmeniz gerekecek, çünkü aile hayatına

50

00:04:44,900 --> 00:04:48,070

ve boş zamana müdahale ile ilgili endişelerin yanı sıra mahremiyet konuları da ortaya çıkabilir.