**M1-ANIMATION:**

Hey, siz! Bugünün toplumunu, bir kelime ile

nasıl karakterize edersiniz? Doğru: Dijitalleşmiş!

Dijital teknolojiler ekonomik ve sosyal hayatın her alanını değiştiriyor. Yani, mantıksal olarak, meslek piyasası da değişiyor...

Biliyor muydunuz? Günümüzdeki mesleklerin %90'ı dijital beceriye bir şekline gereksinim duyuyor. Bunlar sadece teknik şirketlerin içindeki pozisyonlar değil:

Çiftçiler, küçük dükkân sahipleri, hatta fırıncılar ve musluk tamircileri de daha etkili olabilmek için, günlük hayatlarında dijital teknolojileri kullanıyor.

Biliyor muydunuz? 2020 yılı itibariyle, Avrupa 825.000 civarında bir ICT uzmanı eksikliği yaşayabilir. Buna bugün tahmin bile edemediğimiz

geleceğin meslekleri dahil değil üstelik.

Çünkü toplum değişmeye devam ediyor, gelecekte hangi mesleklere ihtiyaç

olacağını kim bilir?

Haydi, gelin daha büyük resme beraber bakalım:

Günümüzde sadece topluma katılmak için bile dijital becerilere ihtiyacınız var. Hükümetle iletişimden tutun, finansal konularınızı yönetmeye, seyahate, ya da arkadaşlarla irtibat kurmaya, hayatımızın her açısı gittikçe dijitalleşiyor.

Ne yazık ki, gençler okuldan, iş piyasasının talep ettiği dijital becerilerle ayrılmıyor, bu yüzden, potansiyel boşluklar doldurulmadan kalacak gibi duruyor.

Eğer, gençlerin dijital yeterliliklerini artırıcı daha fazla şey yapılmazsa...

Fakat "dijital yeterlilik" dediğimizde neyi kastediyoruz? Bu, toplum teknolojisi bilgisinin iş, tatil, öğrenme ve iletişim için kullanımını kapsar.

Dijital yeterlilik, dijital becerilerin içinde yapılanmıştır: teknolojinin etkin bir şekilde kullanılması, bilgiye kavuşma ve erişim.

Mesela internette araştırma yaparken, depolama bilgisi, mesela e-posta gelen kutunuzu düzenlerken ya da "Bulut’a dosya gönderirken, web sitesi oluştururken bilgi üretimi, dijital sunum aracı kullanırken mesela, bilgi sunma ve bilgi takas etme, örneğin meslektaş ya da

arkadaşlarla çevirim içi iletişim kurarken ve İnternet aracılığı ile işbirlikçi iş ağlarına katılma.

Eğitim, bu dijital becerilere sahip olunacak "yer", fakat burada bir kilit var: eğitimin kendisine katılmak, sıklıkla dijital becerilerin bazı türlerini gerektirir.

Eğitimsel içerik dijitale dönüyor ve teknoloji sınıfa giriyor. Geleceğin sınıfı, dört duvardan ibaret, dinleyen ve yazan bir grup

öğrencinin önünde duran bir öğretmenden oluşan bir ortam değil. O, gençlerin ürettiği, etkileşim kurduğu, araştırdığı, geliştirdiği, ve bilgiyi sunduğu veya değiştirdiği bir yer.

Yani, dijital becerilere hayatın her alanında ihtiyacımız var. Peki, onları nasıl geliştirebiliriz?

Cevabı eğitim. Okullar ve öğretmenler öğrencilerinin dijital becerilerinin geniş bir alanında gelişmelerine yardım etmek için desteğe ihtiyaçları var.

Doğru bir destekle, emin olabiliriz ki, dijital beceriler öğretmenden öğrenciye geçecektir ve çocuklar dijitalleşmiş toplumda ve iş piyasasında yer almak için ihtiyaç duydukları becerilerle okuldan ayrılacaklar.

Haydi, dijital beceri boşluğuna bir köprü kuralım!

**M1- 1**

Merhaba. İsmim Ollie Bray ve size bu “sınıfınızda dijital beceriler geliştirme” hakkındaki Avrupa Okul ağı Akademisi e-öğrenme

kursuna hoş geldiniz diyebilmek benim için muhteşem bir ayrıcalık. Kurs, altı modülden oluşuyor ve bu modüller:

1. Dijital beceriler nelerdir ve onlara neden ihtiyacımız var?

2. Dijital kaynak ve içerikleri nasıl kullanırız?

3. Dijital kaynak ve içerikleri nasıl oluştururuz?

4. Makineleri nasıl programlarız?

5. Sosyal medyayı nasıl kullanırız?

6. Altıncı modül ise sizden teslim etmenizi ve akran değerlendirmesi yapmanızı isteyeceğimiz final projesi olacak.

Kursta ilerledikçe, tamamladığınız her bir modül için bir dijital rozet ve ayrıca kursun sonunda da bir final rozeti kazanma şansına sahip olacaksınız.

Ayrıca, 2015 yılında "Meslekler için e-Beceriler Ödülü “ne çalışmanızı sunma şansınız da olacak. Kurs boyunca, YouTube'a video yüklüyor olacağız, sizi #eSkillsCourse hashtagini kullanarak, Twitter ve Facebook üzerinden tartışma yapmaya yönlendireceğiz. Ayrıca, tabii ki,

çevirim içi bir forum ve çevirim içi bir tartışma forumu olacak ve bunu Avrupa Okul Akademisi Ağı Online Kurs sayfasının bir parçası olarak kullanacaksınız. O halde, gelin, 1. modül ile başlayalım. Böylece siz de neye bakıyor olacağımızı bir parça daha anlayabilin. 1. modülün adı:

"Dijital beceriler nelerdir ve neden onlara ihtiyacımız var?" Bu modül altı bölüme ayrıldı. "Giriş" kısmını tamamladık ve gelin şimdi, bir dakika içinde neyi tamamlayacağımıza bir bakalım:

1. Dijital beceriler nelerdir?

2. İşin geleceği

3. Mesleklerin geleceği

4. Geleceğin mesleklerine giriş

5. Geleceği düşünme

Size neye bakıyor olacağımızla ilgili biraz ipucu vermeme izin verin.

Gelecek videoda, dijital becerilerin ne olduğuna gerçekten bakmaya başlayacağız.

Ve onların, neden çocuklar için, genç insanlar için ve aynı zamanda öğretmenler için önemli olduğuna değineceğiz.

Bunu, Avrupa Birliği ve küresel istihdam çerçevesi bağlamında ele almaya çalışacağız.

Gelecek ünitede, "Geleceğin iş “ine bir bakacağız ve 2020, 2030, 2040 ve sonrasında ne gibi iş sahaları olacağını düşünmeye çalışacağız.

Tabii ki, işin geleceğini düşünüyorsak, gelecekte mesleklerin ne olacağını da düşünmek zorundayız. Ve bu modülün üçüncü bölümünde, bazı endüstri uzmanları ile konuşacak ve onların gelecekte ne tür işler olacağına dair fikirlerini öğreneceğiz. Elbette, gerçekten genç insanların gelecekteki işlere hazır olmasına yardım etmek istiyorsak, onların geleceğin mesleklerine nasıl erişebileceğini de ve hangi becerilere sahip olmaları gerektiğini de düşünmeliyiz.

Dijital becerilere sahip olmak oldukça iyi ama giderek artan bir oranda, mesela, genç insanlar Skype ve video konferans aracılığı ile görüşmeye tabi olacaklar ve çevirim içi bulunmak gittikçe daha önemli olacak.

Kurs boyunca bu tür anahtar unsurlara bakacağız. Birinci Ünitenin son bölümü bir parça geleceği düşünme hakkında olacak.

Size hâlihazırda bulunan fakat önümüzdeki 10, 20, 30 ya da 50 yıl sonra da gittikçe yaygınlaşacak bazı teknolojilerden bahsedeceğim.

Bunlar, bana göre bizim çalışma, oynama, ve tabii ki öğrenme şeklimizi

değiştirecek olan teknolojiler. Yani, kurs boyunca sorular oluşturacağımızı, düşüneceğiniz şeyler bulacağımızı, sizi çevirim içi tartışmalara yönlendireceğimizi ve ara ara tamamlamanız için size ödev vereceğimizi hatırlatmak isterim.

Ve her bir modülün sonunda, kesinlikle bir sınıf ödevi olacak. Fakat şimdilik, sizden istediğim şey, beyninizi harekete geçirmeniz ve kurs boyunca ne yapıyor olacağımızı düşünmeniz, Avrupa çapında kursa katılan tüm insanlarla işbirliği moduna geçmeniz.

Ve en önemlisi, bu kurstan öğrendiğiniz her şeyin sınıfınızı nasıl etkileyeceğini düşünmek.

Gelecek videoda görüşmek üzere.

**M1 – 2**

Merhaba, Avrupa Okul ağı Akademisinin online “Sınıfınızda Dijital Becerileri Geliştirme” MOOC kursunun birinci modülüne tekrar hoş geldiniz. Birinci modül 6 bölümden oluşmakta.

Birinci bölüm “Tanıtım” bölümüydü.

İkincisi “Dijital Beceriler Nelerdir?” bölümü.

Üçüncü bölüm: “İşin geleceği”

Dördüncü bölüm: “Geleceğin İşleri”

Beşinci bölüm: “Geleceğin İşlerine Erişim” ve

Altıncı bölüm: “Geleceği Düşünme”.

Ve bu bölüm “Dijital beceriler nelerdir?” ünitesidir.

Sanırım dijital becerilerin neler olduğunun tanımını incelemeye başlamadan önce,

dijitalin neden bu kadar önemli olduğunu biraz anlamaya da ihtiyacımız olacak. Aslında teknoloji özellikle dijital teknoloji yaşam tarzımızı değiştirmekte.

Alışveriş yöntemimizde, gittikçe artan oranda, insanlar daha çok online alışveriş yapmaktalar. Finansal işlemlerimizi yapma yöntemimizden çek defterleri artık geride kalmıştır.

Şimdi pek çok şey ya online ödemelerle ya da gerçekten ciddi oranda artan bir şekilde cep telefonlarıyla yapılmakta. Oyun yöntemlerimiz bile gözle görülebilir bir şekilde değişiyor. Genç insanlar hala dışarıda oynasalar bile, giderek artan bir oranda bilgisayar oyunu oynuyorlar.

Ve elbette, bu sadece insanların uzmanlık alanıdır.

Ayrıca yetişkinler de bunu onlar kadar yapabilirler.

Sohbet etme yöntemimiz bile teknolojiden etkilenmeye başladı.

İnsanlar hala bir kahve ya da bira için dışarıya çıkıyorlar fakat giderek artan oranda bu sohbetleri Facebook gibi sosyal medya siteleri kullanarak sürdürüyorlar. Ve aslında, bu sosyal medya siteleri uzun süredir görmediğimiz kişilerle iletişim kurmamıza imkan verir. Avrupa Birliği, dünya çapındaki pek çok diğer kurum gibi, dijital gündemin

gittikçe önem kazandığını kabul etmekte. Bu yüzden, doküman çalışması: “Avrupa için dijital gündem. Bir 2020 teşebbüsü”. Bu belge ana hatlarıyla bir dizi ilginç istatistik açıklar.

Örneğin, dijital becerilerin bazı biçimlerini gerektiren günümüz 2015

işlerinin %90’ını öneriyor. Ayrıca, 2020’ye kadar Avrupa çapında karşılaşabileceğimiz sıkıntıların bazılarına dikkat çekiyor.

Örneğin, 825.000 ICT profesyonelin dışında olabileceğimizi tahmin etmekte. Ve bu yeterli gelmediyse, ayrıca 2020’ye kadar 215.000 e-liderin dışında olabileceğimizi de tahmin etmekte.

Bu konuda bir şeyler yapmamız gerektiği çok çok açık. Sadece öğretmen olarak yeteneklerimizi geliştirmek açısından değil ayrıca gençlerin de

beceri sahibi olduğundan emin olmak 2015 ve sonrası için elverişli olacak bir iş gücüne girmeye ihtiyaçları olduğunu tespit eder. Öyleyse, dijital beceriler nedir?

Bunu açıklamak şaşırtıcı bir şekilde gerçekten zor.

UK Hükümetinin dijital beceriler olarak açıkladıklarından biri digitalskills.com: temel dijital beceriler temin edilecek kazançlara erişmekte dijital teknolojiyi güvenli kullanmak için ihtiyacınız olan

dijital becerilerin minimum seviyesidir.

Ayrıca biraz daha parçalara ayırır ve dijital becerileri kategorilere böler. İlk kategori bilgi yönetimi dijital becerisi hakkında:

dijital bilgi ve içeriği nasıl bulur, yönetir ve bilgisayara yüklersiniz? İkinci beceri iletişim hakkında: dijital teknolojiyi diğer insanlarla iletişim-haberleşme, etkileşim, işbirliği, paylaşma ve bağlantı kurma için nasıl kullanırsınız?

Üçüncüsü işlemler hakkında: eşya ve hizmet alım-satımı, kendi mali durumunuzu düzenleme, artan dijital hükümet hizmetlerine kaydolma ve kullanma için dijital teknolojiyi nasıl kullanırız?

Dördüncüsü problem çözme hakkında: sadece sorunları çözmede değil çözüm

bulmada da dijital araçları kullanarak bağımsızlığı ve güveni nasıl artırırız?

Ve beşincisi oluşturmak hakkında: dijital içerik oluşturarak insanların toplumla ilgilenmelerini nasıl sağlarız? Ve bu dijital içerik oluşturma kavramı özellikle okullar için önemlidir, sanırım.

Elbette dijital becerilerden bahsederken, her bir kategoride temel ve gelişmiş becerilere sahip olduğumuzu söylemek de doğru olacaktır. Haydi, şu önemli oluşturma kategorisine tekrar geri dönelim.

Sadece yazı metni kullanarak bir şey oluşturmak çok çok kolay olur. Örneğin, online belge yapmak gibi. Ve 3.Modül boyunca bunu anlatacağız.

Kod kullanarak online programlama yapmak için biraz karmaşık ama.

Umarız ki, burada konuştuğum şeyin; dijital becerilere sahip olduğumuz fakat bunların bazılarının temel ve bazılarının gelişmiş olabileceği fikrine sahip olursunuz. Ve elbette, zaman geçtikçe, bu daha gelişmiş dijital beceriler bütün insanlar tarafından istenecektir. Esasında,

sanırım burada biraz bahsettiğimiz şey sadece dijital beceriler değil

ayrıca, yaşamak ve çalışmak istedikleri yerde olmak için dijital ustalık kazanan insanlar. Dijital ustalık; görevleri yerine getirmek,

problemleri çözmek, iletişim kurmak, bilgiyi yönetmek, işbirliği yapmak, etkin bir şekilde online içerik oluşturmak ve paylaşmak için

ICT ve dijital medyayı kullanırken gereken bilgi, beceri ve davranışların bütünüdür.

Ve eğer bunu basit bir model olarak sergilemek için bakıyorsak, aslında

söylemek istediğim ne kadar çok dijital beceriye sahip olursak, o kadar gelişmiş dijital ustalığa sahip oluruz. Bu yüzden ayrıca Avrupa çapında “e-Ustalık Sistemi” diye adlandırılan bir şeye sahibiz.

Ve “e-Ustalık Sistemi” gerçekten işi hedeflemektedir.

Ve yapılması tasarlanan şey Bilgi Teknolojisi Toplumu işyerine ihtiyaç duyulan ve başvuran 40 e-ustalık sağlamak. Şimdi, bu oldukça önemli olsa bile, sanırım sınıfta gerçekten neyin faydalı olabileceğine bakmak

bizim için daha da önemli.

Mashable web sitesi gençlerin 2015’de okulu bitirirken sahip olmaları gereken 10 şeyin tavsiyesini veriyor ve işte bu 10 tavsiye:

1. Wi-Fi ağı kurma yeteneği

2. Buluta yedekleme yeteneği

3. Basit fotoğraf yayınlama

4. Basit video yayınlama

5. Google belgeleri ve Microsoft Office

6. HTML ve temel kodlama

7. Web sitesi kurma ve uzmanlığı

8. Dosya biçimlerini dönüştürme

9. Online bankacılık

10. Kendinizi dijital toplumda markalaştırma

Şimdi bu şeylerin bazılarını onaylayın ya da onaylamayın, bence dijital beceriler hakkında düşünmek bizim için önemli. Bu yüzden, bir sonraki videoya geçmeden önce üzerinde düşünmeniz için birkaç soru soracağım:

1. 2015’de hangi dijital becerilerin önemli olduğunu düşünüyorsunuz?

Mashable web sitesini onaylıyor musunuz?

2. 2030’a kadar hangi dijital becerilerin önemli olacağını

düşünüyorsunuz? Sadece sosyal medyada değil ayrıca

European Schoolnet Academy MOOC ana sayfasında da mevcut pek çok destek olduğunu unutmayın.

Bir sonraki videoda görüşmek üzere.

**M1-3**

Merhaba, European Schoolnet Academy’nin “Sınıfta dijital becerileri geliştirme” kursunun birinci modülüne tekrar hoş geldiniz. 1. Modülün üçüncü bölümünde meslek geleceğine kısa bir göz atıyor olacağız. Şimdi, Slideshare’de muhteşem bir sunum var.

Ve gelecekteki modüllerde Jeff Brenman tarafından yapılan Slideshare hakkında daha çok konuşacağız. Ve “Mesleklerin Geleceği” üzerine mükemmel bir sunum yapıyor. O sunumu buraya aldım ve size aktaracağım. Gelecekte mesleğin nasıl olabileceği hakkında biraz bir şeyler yapmak için. Mesleğin geleceği. Bunu düşünün: 10 yıl önce, sosyal ağlar yoktu. Bundan 10 yıl önce, gerçekten web bile yoktu.

Eğer web programlamada, online pazarlamada ya da mobil telefon endüstrilerinde çalışıyorsanız, 20 yıl önce işiniz bile gerçekten yoktu. Şu andan itibaren 20 yıl içerisinde hangi mesleklerin olacağını

kim bilir. Bugün meslek dışındaki insanlar yakında tekrar iş bulacaklar. Fakat elbette, fark sadece işin aynı olmayacağıdır.

Öyleyse, geleceğin işi nedir?

İlk olarak, meslek geleceği şeffaftır. Hiç kimse artık sadece söze güvenmeyecek.

Eskiden, eğer değerini belirlemek imkânsızsa üretkenlik zordu. Meslekler çalışana çalışma süresi için ödeme yaparak her yıl milyonlarca Euro’yu boşa harcarlardı. Şimdi, zaman ve araçları izleme görevi devrim yaratan üretkenlik ölçüsüdür. Her bir çalışanın işi direkt olarak işe ne kadar faydalı oldukları asıl gerçeğine bağlı olabilir. Ne kadar çok verimli çalışırsanız, o kadar çok para kazanırsınız. İşin geleceği pürüzsüzdür. Hiç kimse gelecekte işe gelip gitmekten şikâyet etmeyecek. Gayrimenkul fikri konum, mevki fakat işin geleceği fikri iletişim olacak.

İş eskiden bir yer olarak düşünülürdü. İletişim için tek seçenek

sabit telefonlar ya da posta gönderisi idi. Bugün, proje ekipleri dünyanın her yerinden bir araya gelmek için hayret verici web araçları kullanıyorlar. Skype gibi araçlar uzun mesafedeki aramaları neredeyse ücretsiz yaptı. Dünya şimdi düz, pürüzsüz. Organizasyon da bir o kadar pürüzsüz. Arama merkezleri kırsal alanlarda ya da Hindistan gibi Güney-Doğu Asya ülkelerinde inşa edilen muazzam ofislerdi. Fakat insanlar bunu değiştirmeye başladılar. 2004’de JetBlue 700 müşteri hizmetleri temsilcisine merkezi ofis olmadan evden çalışmalarına müsaade ederek devrim yaratmaya başladı. Gelecekte, konum önemli olmayacak. Gelecek

iş rekabete dayalı olacak. Hiç kimse üniversite diploması almak için ücret ödemek zorunda kalmayacak.

Avrupa çapında diploma alan kişi sayısı giderek artmaktadır.

Üniversite yeni bir kolej. Ve resmi olmayan eğitim öncekinden bile daha

çok erişilebilir olacak. AcademicEarth.org, örneğin, Stanford, MIT ve Oxford Üniversitesi gibi önemli

üniversiteler ile birlikte ücretsiz internet üzerinden dersler vermekte. Bundan böyle bilmemenin bahanesi olmayacak. İş rekabeti artık yaşadığınız yerle sınırlı kalmayacak.

Tüm gezegenden hizmet sunan şirket, işçi ve müteahhit kiralamak

sıradan olacak. Her dört kurumdan biri bu yıl dış kaynaklara para harcamasını artırmayı planlıyor. Bu %25’e varan ya da daha çok orandadır. 500’den fazla kilit yöneticilerle yapılan röportajlara göre,

Dış kaynağın en önemli faydası tasarruf etmek değil, yeniliktir.

Bazı durumlarda, rekabetiniz diğer bireylerle sınırlı değildir.

“Crowdsource” bir görevi daha küçük parçalara ayırmak ve bunu dünya çapında milyonlarca insana dağıtmak için kullanılıyor. Wikipedia’da

yazılan ve kalabalıklar tarafından savunulan 13 milyonun üzerinde makale var.

Threadless insanlara göndererek satış yapmak için T-shirt tasarımları buluyor ve insanlar oyluyor ve en iyi tasarımları seçiyorlar. ReCAPTCHA’yı düşünün.

Çoklu projeler şu anda kitapları dijitalleştiriyor

fakat bilgisayarlar her zaman kavrayamazlar ve metini iyice inceleyemezler. ReCAPTCHA ortak bir web sitesinde yeni bir hesap oluşturacakları zaman bilgisayarda iki kelime ile insanlara sunarak çalışır.

İlk kelime insan olduğunu teyit eder.

İkinci kelime bilgisayarınızın okuyamadığı bir kitaptan taranmıştır.

Yaklaşık olarak 200 milyon ReCAPTCHA puzzle’ı her gün çözülür.

Her biri yaklaşık 10 saniye sürer fakat toplamda tamamıyla kalabalık İnternet kullanıcıları için günlük 150.000’den fazla iş saatiyle eşdeğerdir. Gelecekte işgücünde işveren kalmak için sivrilmeye ihtiyacınız var. İşin geleceği talep üzerinedir. Hiç kimse

gelecekte size ömür boyu süren bir kariyer garantisi vermez.

Çoğu iş sözleşme bağlantılarını, yeni çalışanları ücretli çalıştırarak seçiyorlar. “kariyer” kelimesi “daktilo” kelimesi kadar modası geçmiş.

İşteki proje ekibi tekrar bir araya gelmeye başlıyorlar. Film prodüksiyon ekipleri, eşsiz yeteneklere sahip bağımsız bireyler bir şirketin projesinde çalışmak için bir araya geldiler.

Sonunda, kendi müstakil yollarına giderler.

Gelecekte tekrar birlikte çalışabilirler. Belki de değil. Sanal ekipler – işbirliği teknolojisini kullanarak zaman, yer ve kurumsal sınırlar içerisinde çalışan bir grup birey.

2006’da, 26 milyondan fazla Amerikalı sanal bir ekip olarak ayda en az bir gün çalıştılar.

Sadece 10 yıl sonrasında ne olacağını düşünün.

2020’ye kadar, sayı 100 milyona çıkacak.

Ev hala en yaygın yer olmasına rağmen, milyonlarca sanal ekip üyeleri

hemen hemen dünyanın her yerinde çalışıyorlar. Bu tamamen yeni

bir model. Öyleyse, neden bunu düşünmelisiniz?

Çünkü mesleğin geleceği şeffaf, pürüzsüz, rekabetçi ve talebe dayalıdır. Kişiler eskisinden daha çok özgürlüğe ve güce sahip olacaklar. Öğrenme potansiyeliniz konuma değil meziyete dayalı olacak. İşverenler daha geniş çapta yetenekli iş gücüne ulaşacaklar.

Çünkü mesleğin geleceği sizsiniz.

Umarım Jeff Brenman’ın mesleklerin geleceği konulu kısa sunumunu beğenmişsinizdir. Orada harika görseller var.

Ve bazı ilginç noktalara değiniyor.

Eğer sunumdaki temel noktaları almak istersek, belki bir parça buna benzeyecektir.

20. yüzyıl uygulamalarından 21. Yüzyıl uygulamalarına geçiş açık ve şeffaf iletişimle üst düzey hiyerarşiyi çevik, atik kurumlara dönüştürme.

Sadece pazar paylaşımı için rekabet ederek değil ayrıca yeni pazarlar oluşturarak. İş-tabanlı çalışmadan proje-tabanlı çalışmaya bir adım.

Kurum-merkezliden insan-merkezliye geçiş.

Şirketlerin yönettiği ve kontrol ettiği durumlardan giderek artan güvene dayalı sistemlere. Kurumsal hiyerarşiden birbirini tanıyan, birlikte çalışan ve dostluğa dayalı çalışanlara dönüşüm. İş-yaşam dengesinden hayat işi kavramına geçiş. Ve 30 yıllık bir kariyer sahibi olmaktan belki 40 yaşına kadar 10 ya da daha fazla işe sahip olmaya doğru gidiş.

Yani düşünecek çok şey var.

Belki düşünmek isteyebileceğiniz bir soru, “işin şu an ile 2025

arasında nasıl değişeceğini düşünüyorsunuz?” dur.

Bunu Avrupa’daki akranlarınız ve meslektaşlarınızla tartışmak için Avrupa Okul Ağı Akademisi’nin bir parçası olarak sizin için mevcut bütün araçları kullanabileceğinizi unutmayın.

Bir sonraki videoda görüşürüz.

**M1-4**

Merhaba ve Avrupa Okul Ağı Akademisi’nin “Sınıfta dijital becerileri geliştirme” konulu kursuna tekrar hoş geldiniz. Bu 1.Modülün dördüncü bölümü ve burada geleceğin işlerine hızlı bir göz atacağız. Geleceğin meslekleri konusunda ilginç olan şey nihayetinde hiç kimsenin geleceğin mesleklerinin ne olacağını gerçekten bilmediğidir,

George W. Crane’in “Hiçbir işte gelecek olmayacak. Gelecek işi sımsıkı tutan kişinin elindedir.” sözünü çok beğenirim. Ve dahası önemli olan,

biz öğretmen olarak yetkili olmak, öğrencilerimizi 21.yüzyılda işe girmelerinde gerekli olan

bütün becerilerle donanımlı olmalarını sağlamaktır. İşverenlerin 2015

mezunlarından istediği 10 beceri konulu Forbes dergisi tarafından yapılan bir araştırmaya hızlı bir göz atmanın ilginç olabileceğini düşündüm:

1. Ekip bünyesinde çalışma becerisi

2. Karar alma ve sorun çözme becerisi

3. Kurum içindeki ve dışındaki insanlarla birebir aynı iletişim kurma becerisi

4. Planlama, düzenleme ve işin önem sırasına göre öncelik belirleme becerisi

5. Bilgiyi elde etme ve işleme koyma becerisi

6. Nicel verilerin analizini yapma becerisi

7. Girdikleri işle alakalı teknik bilgi

8. Bilgisayar yazılımı ve programları yeterliliği

9. Yazılı rapor oluşturma ve / veya yayına hazırlama becerisi

10. Satış yapma ve başkalarını etkileme becerisi

İşte bunlar okullarda müfredatımıza monte etmemiz gereken önemli becerilerdir.

Hadi geleceğin meslekleri ya da gelecekte var olabilecek

bazı işleri düşünelim. Bu işler gerçekten zaten var fakat gittikçe popüler olacak.

3D basım mühendislerine ne dersiniz?

İnsanların istendiğinde belgeleri basılmış olarak alabilin diye

3D (3 boyutlu) yazıcılarını temin etmeleri gerekiyor Augmented Reality (Artırılmış Gerçeklik) mimarları.

Örneğin, kendi evinizdeki augmented reality (artırılmış gerçeklik)ile

farklı binaları tasarlarken ya da belki sadece oturma odanızı tamir ediyorsanız sizi destekleyebilecek insanlar bulunmakta.

Kentsel tarımcılar ya da kırsal alanlardan daha çok kentsel alanlarda yiyecek, meyve ve sebze yetiştirmede uzmanlaşmış insanlar. Ya da rüzgâr türbini tamir eden teknisyenler. Bunlar zaten var, fakat Avrupa’daki yenilenebilir enerji artışı ile bu işleri yapabilecek insanlara olan ihtiyacımız gittikçe artacak. Ve, elbette ilginç olan uzaktan kumandalı uçak hareket memurları.

Giderek artarak, Avrupa’da uzaktan kumandalı uçakları daha çok görüyor olacağız.

Ya bilgi toplamak ya da dağıtım yapmak için kullanılıyor. Fakat bunları piyasaya sürebilecek, geri toplayabilecek ve tamir edebilecek insanlara ihtiyacımız olacak.

Şimdi, diğer Avrupalı endüstri liderlerinden bazılarının geleceğin mesleklerinin neye benzeyeceği hakkında ne düşündüğüne bakalım.

Umarım bunu beğendiniz. Geleceğin nasıl olabileceği üzerine bir endüstri perspektifini almak gerçekten her zaman iyi olur.

İşte size kılı kırk yaran bir soru:

10 yıl sonrasında var olacak ya da en azından daha yaygın olacak

3 meslek düşünebilir misiniz?

Unutmayın, sizin için online ve sosyal medya aracılığı ile pek çok destek var.

Bir sonraki videoda görüşmeyi sabırsızlıkla bekliyorum.

**M1-5**

Merhaba ve bu “sınıfta dijital becerilerin geliştirilmesi" konulu Avrupa Okul ağı Akademisi kursuna tekrar hoş geldiniz. Daha önce, biz gelecekte istihdamın nasıl olacağı ve aynı zamanda işin geleceği konusuna küçük bir göz attık.

Bu ünitede, biz biraz gelecekte işlere nasıl erişebileceğimiz konusuna göz atacağız. Ve biz bununla ne demek istiyoruz?

Bizim gerçekten demek istediğimiz şeyler Dijital mülakat becerilerine ama aynı zamanda 20. Yüzyıl ile 21. Yüzyıl arasında bir iş için başvurunun nasıl değiştiği ve değişmeye devam edeceği hakkındaki bazı düşüncelere dairdir.

Size bazı örnekler vereyim: Şu anda, yazılı özgeçmişler önemli ancak her geçen gün 21. yüzyılda ilerlerken, Online özgeçmişleri, interaktif profiller, Infografikler veya dijital portfolyolar daha da önemli hale gelecektir. Başvuru formları geçmişteki bir şey olacak ve biz muhtemelen kesinlikle online başvuru formlarına hatta başvuru videolarına geçeceğiz.

Yüz yüze görüşmeler hala var olacak ama normalde insanlar öncelikle zaman ve paradan tasarruf etmek için video veya video konferans yoluyla görüşme yapacaktır. Yazılı kaynaklar önemli olacaktır ama giderek, işverenler önceki işverenlerden sosyal puanlar ve aynı zamanda video referanslar üzerinde de durulacaktır. Statik Reklamlar geçmişe ait bir şey olabilecek. Giderek, işverenlerden hedeflenen, sosyal profilleri ve

insanların becerilerini ve sahip oldukları nitelikleri ile bağlantılı reklamlar olacak.

Konum önemlidir ama dünya ve iş yeri daha düz olmaya başlamakla Avrupa'da insanlar daha önemli olacak.

Geçmişte, yetenek testlerini çok kullanırdık. Giderek, bu yetenek testleri bize hala gerekecek ama onlar ekran paylaşım araçları kullanıyor olacak ve gerçekten de, sizin işverene gerçekten yardımcı olup olamayacağınızı görmek için gerçek sorunları çözüyor olacaklar. İlginçtir, Orada söz ettiğim şeylerden biri Dijital mülakat becerileri etrafındadır.

Bunun zaten olduğunu ve ancak gelecek dönem bittiğinde olması artacak bir şey olduğunu biliyoruz. Güncel bir kaynak 10 kişiden 6’sının zaman ve para tasarrufu yapmak için zaten ilk görüşmeleri video ile yürütmekte olduğunu belirtti.

Bu yüzden bizim öğrencilerimize dijital görüşmeler açısından konuşuyor olmamız gereken bazı şeylere dair düşünelim. Her şeyden önce, siz nerede oturuyor olduğunuzu düşünmeniz gerekir.

Arkanızdaki nedir? Bu, görüşme sürecinden dikkatinizi dağıtacak veya

uzaklaştıracak bir şey midir? Işıkları, kameraları ve eylemı düşünün. Bununla, profesyonel bir stüdyoda röportaj yapmanızı demek istemiyorum. Demek istediğim görüşme sürecini başlatmadan önce ses ve görüntü ve web kamerasının bilgisayarınızda çalıştığından emin olun.

Bu hazırlanmakla ilgilidir. Skype adınızı kontrol edin.

Bazı insanların Skype isimlerinin onlar hakkında çok şey söylemediği şaşırtıcı, değil mi? Eğer bir okulda bir iş için başvuruyorsanız "Kaslı-Jedi-eğitimci" mükemmel bir Skype adı değildir.

Adınızı ve soyadınızı kullanmayı deneyin. Giderek, internet zoraki takma ad olmaktan ziyade sizin hakkınızda olacak.

İstediğiniz iş için giyinin ve tabi ki, yaşıyor olduğunuz ev için değil

tamamen giyinmiş olduğunuzdan emin olun çünkü masa üstüne görüntünüzün düşmesi ve aslında pijamalarınız içinde görüşme yapıyor olduğunuzu görmeniz için isteyeceğiniz en son şey web kamerasıdır.

Vücudunuz sizin hakkınızda ne diyor? Saçınızı düşün. Dişlerinizi düşün.

Dövmeleri düşünün. Kamera ekranına doğrudan bakıyor olduğunuzdan ve aslında insana değil emin olun. Bu bir dijital göz teması sürdürme yoludur. Sükûnet dijital röportajın anahtarıdır. Ailenizin bildiğinden emin olun. Çocuklarınızın bir görüşme devam ettiğini ve onların görüşme sırasında içeri gelmemelerini bildiklerinden emin olun.

Cep telefonunuzu kapatarak düşünün. Gülümseyin. Bir gülücük hem fiziksel röportajda ve hem dijital röportajda daha çok yol alabilir. Tabi, sadece dijital mülakat becerileri değil.

Gelecekte her şey dijital devam edecek. Biz kâğıt bazlı özgeçmişten dijital tabanlı Özgeçmişe taşınacağız ve LinkedIn gibi hizmetler giderek daha da önemli hale gelecektir.

LinkedIn, bu arada, şimdi yaşı 13’e düşürdü. Okul öğrencilerinizle LinkedIn profillerini kurma konusunu düşünmeniz gerekebilir. LinkedIn diğer birçok alandaki hizmetleri de destekleyebilir.

Örneğin, Kinzaa, tekrar iş bulmanıza yardımcı olabilir oldukça güzel Infographic ekran içerisinde LinkedIn profilinizi değiştirir.

Re.vu benzer başka bir şeydir. Yine, LinkedIn profilinizden bilgi alabilir ve biraz daha kullanıcı dostu ve büyük olasılıkla bir işverenin gözüne çarpacak bir şeye çevirir.

Tüm işverenler için önemli olmayabilir ama bu dikkate değer bir şeydir.

Bu dersin bir parçası olarak Sanal rozetler veya dijital rozetler alıyorsunuz. Giderek, bu dijital rozetleri ve bu dijital belgeler 21. Yüzyıl istihdam daha önemli hale gelecektir.

Bizim de tabii, dijital ayak izlerimiz hakkında biraz düşündüğünüzden emin olmamız gerekir.

Ve biz anlamak gerekir ya da genç insanların anlaması gerekir ki

çevrimiçi koydukları her şey kaydedilecek ve onları rahatsız etmek için geri gelebilir.

Bir sürü madde aslında dijital gidiyor. Bir ilginç web sitesi CoFoundersLab adında bir web sitesidir.

Bu iş kurmak için ilgileniyorsanız ya da sizin için bir iş başlatacak birisini arıyorsanız kayıt olabileceğiniz bir web sitesidir.

Bu kurucuları için biraz Web arkadaşlığının gibidir. ONGIG gibi diğer web siteleri çok çok iyi adayları işe almaktan emin olmak için sadece bir gazetede ya da bir web sitesinde standart bir reklam yerine tamamen bu hedefli reklamcılık için tasarlanmıştır.

İlginç olarak, bazı insanlar farklı yolları kullanarak işlere insanları nasıl alacaklarını zaten düşünüyorlar.

Örneğin bu İrlanda barı, sadece snapchat aracılığıyla olan iş başvurularını kabul etti.

Argüman, "Eğer 10 saniye içinde kendinizi beğendirebilirseniz, o zaman muhtemelen müthiş bir ilk izlenim yapacaksınız." oldu, ki bu pub ya da restoran endüstrisi için önemlidir. Gelecekte iş ile ilgili çok şeyler değişecek. Örneğin, happily.com insanların iş yerinde ne kadar mutlu olduklarını değerlendirmekte. Ve insanlar 3 aylık deneme sırasında iş yerinde nasıl olduklarını değerlendiriyor. Eğer memnun değilseniz, muhtemelen üretken bir çalışan değilsiniz.

İşin geleceği değişiyor ve iş geleceği değiştikçe, bizim iş bulabilme yollarımız de değişecektir. Haydi, biz gerçekten gençlerimize, onların 2015 yılında iş gücüne erişmek için gereksinim duydukları becerileri kazandırdığımızdan emin olalım. Dediklerimi düşünün ve çevrimiçi ve geri kalan e-beceriler boyunca ders topluluğunda öğretilen sizin için bol destek olduğunu hatırlayın.

**M1-6**

Merhaba ve "sınıfınızda dijital becerilerin geliştirilmesi" konulu bu Avrupa Okul Ağı MOOC Akademiye tekrar hoş geldiniz. Biz neredeyse Modül birin sonuna ulaştık ve 1.Modül’ün son bölümü gelecekteki düşünmeye hızlı bir bakıştır. Gelecekteki düşünme ve ilerideki teknolojilere bakmak gelecekte çalışma, oyun ve öğrenim şekillerimizi değiştirecek.

Gelecekle ilgili sorun, tabii ki, tahmin etmenin son derece zor olmasıdır. Bu yüzden, biz İngiltere'deki Geleceği düşünme Laboratuvarında 2009 yılından itibaren çıkan bazı araştırmaları çekeceğiz. Araştırma "Güncel Ufuklar Ötesinde" adlandırıldı ve bizim gelecek 10, 20, 30, 40 ve 50 yıl içinde kesinlikle olacağını bildiğimiz bazı şeyleri vurguluyor. Ilk şey şudur:

Batı Avrupa'da, nüfusun% 50’si 2030 yılına kadar 50 veya üzeri olacaktır. Ve bunun üzerine, ortalama yaşam süresi değerinde Diğer bir 40 yıla daha sahip olacaklar. Aynı zamanda, nüfusun % 25 üzeri 65 yaş üzerinde olacak. Bu ne anlama gelir? Bu demektir ki biz uzun süre çalışmak zorunda olacağız ve nesiller ekipleri halinde artan bir işte çalışmamız beklenecektir.

Bu şeyler aynı zamanda daha yaygın hale gelecektir. Bu Chicago'da kitaplar alabilmek için robotlar kullanan bir robotik kütüphanedir. Ben sadece robotik kütüphanelerde bir artış olacak demiyorum. Toplumların genelinde daha yaygın olarak makineler ve robotlarda bir artış olacağını söylüyorum. Nitekim biz Onlarla çalışmak ve belki de yaşamak

zorunda olacağız. Bunu tanıyabilir. O bir robot süpürgedir. Kendimize sormamız gereken soru ise: "Teknoloji vasıflı işleri daha az nitelikli yapar mı?"

Sanal el cihazı giyerek ne yapacağımızı bize söyleyecek artırılmış gerçeklik gibi daha fazla şeyler, bazı nitelikli işler için gereksinimi

ortadan kaldırır. Örneğin, Bir araba tamircisi,

Bazılarınız için eşleriniz ile düşüneceğiniz ilginç bir soru. Bildiğimiz başka bir şey şu ki:

Biz daha fazla şeyler hakkında daha fazla şeyler öğrenmek kapasitesine sahip olacağız. Çünkü çok çok yakında sadece biz giyilebilir teknoloji bir artış yaşamayacağız, biz dijital saat devriminin yalnızca başlangıcındayız, bize sensörler tüm evlerimizin ve giysilerimizin her yerinden çok çok gerekecek.

Google Glass benzeri teknolojilerin nasıl geliştiğini ve aslında,

Avrupa hukukunun Bu tip teknolojiye bizim gizlilik haklarımızı ihlal etmediğinden emin olmak için nasıl yetiştiğini görmek ilginç olurdu. büyük bir kişisel bulut da var olacak.

Bizden, telefonlarımızdan, saatlerimizden, Bizdeki sensörler, ya da evdeki sensörlerden iletilecek Bu bilgilerin tümü, bir yere çevrimiçi yüklenecektir.

Biz muhtemelen bu bilgilerin kamuoyuna açıp açamayacağımızı görmek için seçim hakkımız olacak. Ve bu büyük halk veri tabanlarına ya da bazen arayacağımız büyük verileri besleyecek. Gerçek zamanlı anlık çeviri daha doğru oluyor. Ve önümüzdeki 10 yıl içinde, muhtemelen kesinlikle mükemmel olacak.

Bunun dil engellerini nasıl yıkacağını görmek ilginç olacaktır.

Bu modüllerde başka yerde sözünü ettiğim gibi, mesafe daha az, ama coğrafya, kişisel kültürler, inanç ve gelenekler her zamankinden daha fazla önemli sayılacaklar. Muhtemelen önümüzdeki 50 yıl içinde, kurumsal sınırların zayıflamasını da biz göreceğiz. Hatta 50 yıllık zaman içinde okulun nasıl görüneceğini, daha fazla genç insanın daha ucuz ve mevcut eğitim sistemlerinden daha etkili olan bir online eğitime erişmesini görmek ilginç olurdu. Fikri mülkiyet gelecek 50 yıl içinde petrol de olacak.

Nesneleri yazdırmak için sadece büyük 3D baskı fabrikalarda değil ama aynı zamanda kendi evinizin konforunda da 3B tarayıcılar ve 3D yazıcılar gibi teknolojileri kullanmak mümkün olacak.

Ve tabi ki, sadece bizim giysimizi veya plastik küçük bitleri yazdırmamız mümkün olmayacaktır.

Bizim çok şey yazdırmamız mümkün olacak. Korkutucu ve hem de büyüleyici bir şey bizim aslında talep üzerine tıbbi ilaçlar yazdırma yeteneğimizin mümkün olabilmesidir. Aslında, bu teknoloji kavramının bir kanıtı olarak zaten var. Bunun arkasındaki fikir belki de bir dijital dövme giyebileceksiniz. Ve bu dijital dövme, bilgisayarınızla cep telefonunuzla konuşabilir. Ve dijital dövmeniz çok iyi hissetmediğinizi bilebilir.

Ve telefonunuza konuşabilir. Ve telefonunuz yazıcıya konuşabilir. Ve yazıcı elbette, sonra içebileceğiniz bazı tabletlerin çıktısını verebilir.

Korkunç değil mi bazı şekillerde? Ama aksi takdirde, gerçekten, gerçekten de heyecan verici. Peki, bu ne anlama geliyor?

Bu demektir ki, Avrupa'da artan iş gücü veya iş gücü temelde, giderek artan yaşlı nüfus içinde, "artırılmış" insan grubu ağı olacak. Hayatının ileriki yıllarında kuşaklararası takımlarda çalışacak, birden fazla giderek keskin ve aşırı sosyo-ekonomik farklı yerler genelinde faaliyet gösterme bağlamında bugün biz insan olarak gördüğümüz bu rolleri üstlenen farklı makineler ile işbirliği içinde çalışacak ve yaşayacak.

Vay! Bizim, öğretmen olarak büyük bir işimiz var değil mi? Buna yönelik olarak gençlerin bazılarını hazırlamak.

Büyük teknoloji sürücüleri olacak:

• Oldukça çok şeyin 3D baskısı

• bulut bilgi işlem sayesinde büyük ve açık veri

• hemen hemen her konuda Sensörler. Bazen

Şeylerin interneti olarak adlandırılır

• 3G, 4G, 5G vb. yoluyla sabit bağlantı

• Daha fazla robotlar ve bununla her yerde demek istiyorum

• Evrensel ve anında çeviri

• Ve sanal ve fiziksel dünyaların artırılmış gerçeklik ve hologramlar gibi şeyler aracılığıyla bulanıklığı

Biz öğretmenler olarak, bu teknoloji hakkında endişeli olmamalıyız. Bizim bunu benimsememiz gerekir diğer şeyleri yapmak gibi ama biz aynı zamanda sınıfımızda şu beş temel ilkeyi düşünmeliyiz. Haydi, eğitimi değerlerine dayalı tutalım. Haydi gerçekten teknolojiye değil ama bir insan için önemli olana konsantre olalım.

Biz gençlere esnek olmayı ve ayrıca bir değişimi nasıl kucaklayacaklarını öğrettiğimize çünkü sadece değişiklik sonraki 10, 20, 50 yıl içinde sabit olacaktır.

Müfredatın merkezine yenilik koyduğumuzdan emin olalım. Ve ne olursa olsun, biz eğitimciler olarak pozitif kaldığımızdan ve hep çocuklara ve gençlere mümkün olan en iyi hizmeti sunduğumuzdan emin olalım. Ben bir alıntıyla bitireceğim.

Bu, West Vancouver Okullar Bölgesi Okullar Müfettişi Chris Kennedy’den bir alıntıdır,

**"... Teknoloji öğretimi kolaylaştırmayacak, ama kesinlikle onu farklılaştıracak. "**

Ve ben de buna katılıyorum. Bu son videoda bu konuda birçok şey yer aldı. Belki şimdi siz bu şeyler hakkında biraz düşünebilirsiniz ve ayrıca görevleri yansıtabilirsiniz ki Modül 1'i geçmek için ve ilk dijital rozetinizi almak için gerekli olacak.

Modül 2’de Sizi görmek için sabırsızlanıyorum.