Modül 4 Ara Sınavı

Modül 4 21. yüzyıl becerileri için öğrenme aktiviteleri – 2

1. iTEC öğrenme aktiviteleri ile iTEC öğrenme senaryoları arasındaki bağlantı nedir?

iTEC öğrenme aktiviteleri, bir iTEC öğrenme senaryosunun gerçekleşmesini destekleyen konu bağımsız aktivitelerdir

iTEC öğrenme aktiviteleri, bir iTEC öğrenme senaryosunun hayata geçirilmesini destekleyen konu odaklı aktivitelerdir

iTEC öğrenme aktiviteleri, bir iTEC öğrenme senaryosunun belirli bir konuda nasıl işe yaradığını gösteren bir dizi örneklerdir

2. Sınıfı ters çevirmenin önemli yararı nedir (en azından teorik olarak)?

Öğretmenlerin zayıf öğrencilere yoğunlaşmalarına olanak verir

Öğrencilerin nasıl öğrendikleri konusunda gelecekteki öğrenme aktivitelerini tasarlamak için daha sonra kullanılabilir daha fazla veri sağlar

Daha fazla işbirliği içeren bir öğrenci çalışması, deneyimsel egzersizler, tartışma ve laboratuvar çalışması için sınıf süresini boşaltır.

3. Socrative nedir?

IPad için bir öğrenci yanıt uygulaması

Herhangi bir cihaz üzerinde çalışan bir tarayıcı tabanlı öğrenci yanıtlama sistemi

Android cihazlar için bir online quiz sistemi

4. Edukata nedir?

Öğretmenlerin bireysel olarak yenilikçi öğrenme aktiviteleri tasarlamaları için bir yöntemdir

Öğretmenlerin meslektaşların desteği ile yenilikçi öğrenme aktiviteleri tasarlamaları için bir yöntemdir

Bir yenilikçi öğrenme aktiviteleri kütüphanesidir

5. 21. Yüzyıl Öğrenim Tasarımı Rubrikleri (Değerlendirme listeleri) nelerdir?

Değerlendirme listeleri, öğrencilerin kendi 21. Yüzyıl Becerilerini değerlendirmeleri için bir yöntem sağlar

Değerlendirme listeleri

21. yüzyıl becerileri ile doğru bağlantılanabilmeleri için öğrenme aktivitelerini kategorize edecek bir yöntem sağlar

Değerlendirme listeleri, 21. yüzyıl becerilerinin aktiviteye doğru gömülmelerini sağlamak için bir öğrenme aktiviteleri kodlama yöntemi sunar