1

00:00:15,460 --> 00:00:20,340

Merhaba, adım Ollie Bray’dır ve Avrupa Okul Akademisi'nden sınıfınızda dijital becerilerin

2

00:00:20,350 --> 00:00:25,720

geliştirilmesi üzerine olan bu e-Öğrenme kursuna tekrar hoş geldiniz. Muhtemelen bildiğiniz gibi,

3

00:00:25,720 --> 00:00:29,550

bu altı modülden oluşan bir derstir ve altı modül şunlardır:

4

00:00:29,550 --> 00:00:32,330

1. Dijital beceriler nelerdir ve bizim onlara neden ihtiyacımız var?

5

00:00:32,330 --> 00:00:35,900

2. Dijital kaynaklar ve içerik nasıl kullanılır?

6

00:00:35,900 --> 00:00:39,100

3. Dijital kaynaklar ve içerik nasıl oluşturulur?

7

00:00:39,100 --> 00:00:41,290

4. Makineler nasıl programlanır?

8

00:00:41,290 --> 00:00:44,050

5. Sosyal medya nasıl kullanılır?

9

00:00:44,050 --> 00:00:47,910

Bunun modül altı olduğunu ve bunun tümünün nihai proje ile ilgili olduğunu bilmekten mutluluk

10

00:00:47,910 --> 00:00:52,649

duyabilirsiniz. Şimdi, ben sonraki videoda yapacağım gerçek final projesi hakkında size biraz

11

00:00:52,649 --> 00:00:56,820

daha ayrıntı vermeden önce, son altı hafta içinde üzerinde olduğumuz bu yolculuk hakkında

12

00:00:56,820 --> 00:01:02,079

bir nebze biraz yansıtmanın bizim için oldukça yararlı olacağını düşündüm. Ve çocuk,

13

00:01:02,079 --> 00:01:07,689

bu nasıl bir yolculuk oldu. Biz birçok içeriği işledik. Biz birçok online konuşmalar

14

00:01:07,689 --> 00:01:12,280

yaptık ve umarım, götürebileceğiniz ve sınıflarınızda kullanabileceğiniz yeni

15

00:01:12,280 --> 00:01:16,850

bir sürü öğrenme de oldu. Şimdiye kadar, herkesin nasıl iyi yaptığından biz gerçekten etkilendik

16

00:01:16,850 --> 00:01:21,549

ve sınıfınızda dijital becerilerinin geliştirilmesi üzerine olan bu e-Öğrenme kursu hakkındaki olumlu

17

00:01:21,549 --> 00:01:25,959

geri bildirimlerden biz gerçekten memnun olduk. Bu yüzden, haydi Modül bire baktığımız birinci haftaya

18

00:01:25,959 --> 00:01:30,299

doğru geri düşünelim: Dijital beceriler nelerdir ve bizim onlara neden ihtiyacımız var?

19

00:01:30,299 --> 00:01:35,310

Biz örneğin, aslında dijital beceriler ile neyi tanımladığımıza baktık. Biz işin geleceğine

20

00:01:35,310 --> 00:01:40,069

baktık. Peki, gelecekte iş nasıl görünebilir. Biz işin gelecekte nasıl

21

00:01:40,069 --> 00:01:46,020

olabileceğine baktık. Ve biz bu işlere ve bunları yapmak için bize gerekebilecek farklı

22

00:01:46,020 --> 00:01:50,659

becerilere nasıl erişebileceğimize de baktık. Biz ünitenin sonunda da nasıl çalışacağımız,

23

00:01:50,659 --> 00:01:56,969

oynayacağımız ve elbette, öğreneceğimize dair geleceği düşünme üzerine düşünerek biraz zaman

24

00:01:56,969 --> 00:02:01,310

geçirdik. Modülün sonunda, 3D baskı, büyük ve açık veri, her şeyde sensorlar,

25

00:02:01,310 --> 00:02:07,569

sabit bağlantı, daha fazla robotlar, evrensel çeviri ve sanal ve fiziksel dünyaların nihai

26

00:02:07,569 --> 00:02:13,439

bulanıklığı gibi büyük teknoloji sürücülerinin bazılarını düşünmenizi istedim.

27

00:02:13,439 --> 00:02:17,000

Modül birin bizi iyi bir başlangıca getirdiğini biliyorum ve kesinlikle,

geleceğin aslında neyi

28

00:02:17,000 --> 00:02:23,000

barındırabileceği konusunda çok iyi bir çevrimiçi tartışma vardı. Modül İkide, biz sınıf

29

00:02:23,000 --> 00:02:26,670

hakkında biraz daha düşünmeye başladık. Özellikle, dijital kaynaklar ve içerik

30

00:02:26,670 --> 00:02:32,000

nasıl kullanılır. Modül İki gerçekten iki bölüme ayrıldı. İlk bölüm, farklı arama

31

00:02:32,000 --> 00:02:36,280

motorlarına baktığımız Internet'te arama, aramanızı iyileştirme, gelişmiş arama yapma ve

32

00:02:36,280 --> 00:02:41,319

tabi ki, gelecekteki İnternet'i arama hakkında çok çok önemli şeyler olan bazı gizli

33

00:02:41,319 --> 00:02:45,469

mücevherler üzerine oldu. Bu çevrede çok ve bir sürü tartışma ve ben bazılarınızın

34

00:02:45,469 --> 00:02:50,390

aslında, ne kadar farklı arama motorlarının olduğuna oldukça şaşırdığını biliyorum.

35

00:02:50,390 --> 00:02:54,420

Modülün ikinci bölümünde, biz içerik ve telif hakkına bakmaya başladık. Ve yine,

36

00:02:54,420 --> 00:02:59,439

bunun bir sürü tartışmaları oldu. Biz dijital içeriğin güvenilirliğine baktık. Wikipedia

37

00:02:59,439 --> 00:03:03,989

hakkında belki bilmediğiniz benim en sevdiğim yedi şeyi size tanıttım. Biz, telif

38

00:03:03,989 --> 00:03:08,500

hakkı, Özellikle Creative Commons, hakkında konuştuk ve daha sonra size nasıl dijital intihalle

39

00:03:08,500 --> 00:03:14,500

mücadele edebileceğiniz hakkında bazı araçlar verdim. En önemlisi, sizin bu modülden almanızı

40

00:03:14,500 --> 00:03:19,120

istediğim mesajlar uygun beceriler hakkında olanlar idi. İnternetten bilgi

41

00:03:19,120 --> 00:03:23,670

edinmek bir yangın musluğundan içmeye çalışmaktır. Uygun biçimde İnternet'e

42

00:03:23,670 --> 00:03:28,540

erişebildiklerinden emin olmak için çocuklarla ve gençlerle gerçekten nasıl çalışıyoruz. Ve yine,

43

00:03:28,540 --> 00:03:33,150

ben ünlü nörobilimci Susan Greenfield’dan bir alıntıya geri geliyorum: Bilgi ve cevapları

44

00:03:33,150 --> 00:03:37,700

ile çok zengin bir dünyada öğrenci için en önemli beceri doğru soruyu çerçevelemektir.

45

00:03:37,700 --> 00:03:42,640

Arama temelde bizim öğrencilerimize öğretmemiz gereken en önemli 21. yüzyıl

46

00:03:42,640 --> 00:03:48,180

becerilerinden biridir. Ve sonunda, cevaplamak için zor bir soru: Bağlı dünyada, yaratıcı

47

00:03:48,180 --> 00:03:52,920

bütünlüğü öğretmek için öğretmenleri nasıl kullanabilirsiniz? Cevabını bilmediğim ama

48

00:03:52,920 --> 00:03:58,219

umarım, hepimizin çözmek için birlikte çalışabileceğimiz bir şey. Daha sonra Modül Üçe

49

00:03:58,219 --> 00:04:02,590

geçerek, bu araçlardan bazılarının sınıfımızda nasıl kullanılabileceğine bakmaya devam ediyoruz.

50

00:04:02,590 --> 00:04:07,870

Özellikle, biz nasıl dijital kaynaklar ve içerik oluşturacağımıza bakıyorduk. Biz bir şeyleri

51

00:04:07,870 --> 00:04:11,989

ele aldığımız sohbet odaları gibi ve aynı zamanda farklı belgeleri Web için yazmanın

52

00:04:11,989 --> 00:04:17,490

önemine bakarak biraz zaman harcadık. Biz daha sonra da bu online araçların bazılarını

53

00:04:17,490 --> 00:04:22,870

kullanarak nasıl çevrimiçi işbirliği yapabileceğimize bakmaya geçtik. Biz, ses ve görüntüye bakarak,

54

00:04:22,870 --> 00:04:28,420

Podcasting’i soruşturarak ve ayrıca Öğrencilerimizin çalışmalarına bir tür seyirci oluşturmak

55

00:04:28,420 --> 00:04:33,410

için YouTube kanallarını nasıl kullanabileceğimiz ile zaman geçirdik. Biz daha sonra web sitesi

56

00:04:33,410 --> 00:04:37,910

tasarımına geçtik ve özellikle bir web sitesini nasıl tasarlayabileceğinize bakmadığımıza rağmen,

57

00:04:37,910 --> 00:04:43,750

ben başlangıç yapmanız için bir sürü sanal araçlar önerdim. Ve nihayet, oyun tasarımına baktık. Yine,

58

00:04:43,750 --> 00:04:48,100

sadece biraz neyin mümkün olabileceği açısından bir tadına bakar olduk. Bu modülden neyi

59

00:04:48,100 --> 00:04:52,160

almayı başardık? Peki, Ben gerçekten öğrenme açısından şunu almanızı istedim, Biz

60

00:04:52,160 --> 00:04:56,990

en iyi hikayeler anlatarak öğreniriz. Ve tabi ki hikayeler anlatma ile biz sadece fiziksel dünyada

61

00:04:56,990 --> 00:05:01,520

hikayeler anlatmayı demek istemiyorum ama aynı zamanda dijital dünyada da. Ve en önemlisi, bu

62

00:05:01,520 --> 00:05:06,910

tamamen dijitalle ilgili değil, tamamen seyirci ile ilgilidir. Ama gerçekten bu çocukları ve gençleri

63

00:05:06,910 --> 00:05:11,090

ilgilendiriyor olan insanların önüne çıkarmak üzere öğrencilerin çalışmalarına seyirci denemek ve artırmak

64

00:05:11,090 --> 00:05:16,080

için dijital teknolojiyi nasıl kullanıyoruz? Ardından Modül Dört biraz farklı oldu.

65

00:05:16,080 --> 00:05:20,500

O, makineler nasıl programlanır üzerine idi? Avrupa'da bazı diğer öğretmenlerden benim bu

66

00:05:20,500 --> 00:05:25,000

modülü sunmama yardımcı olan bolca yardım aldım. Bu, içeriğin bazısı yeni olduğu için belki de

67

00:05:25,000 --> 00:05:29,120

çoğu kişinin en çok mücadele ettiği modül oldu. Avrupa'da bulunan çeşitli farklı kodlama

68

00:05:29,120 --> 00:05:33,250

kaynaklarına baktık. Bir öğretmen olarak kodlama hakkında nasıl bilgi edineceğinize ama aynı zamanda

69

00:05:33,250 --> 00:05:38,300

öğrencilerinizi nasıl başlatabileceğinize yardımcı olacak bazı mevcut ücretsiz araçlar.

70

00:05:38,300 --> 00:05:42,500

Biz farklı uygulama geliştirmek için mevcut araçlardan bazılarına baktık. Mobil uygulamalar

71

00:05:42,500 --> 00:05:48,210

üzerinde tabletlerde aynı zamanda PC’de de uygulamalar. Biz Eğitim Robotiğine ve orada

72

00:05:48,210 --> 00:05:52,010

nasıl başlayabileceğinize bir giriş yaptık. Ve eğitici robotik fiziksel araçlarınız

73

00:05:52,010 --> 00:05:56,450

yoksa, bazı sanal simülasyonları nasıl yapabileceğiniz hakkında konuştuk. Ve sanırım

74

00:05:56,450 --> 00:06:01,120

bir sürü insanın oldukça korkutucu bulduğu şey “şeylerin Interneti”ne giriş oldu.

75

00:06:01,120 --> 00:06:04,970

Önümüzdeki on iki ay içinde, Önümüzdeki üç yıl içinde, önümüzdeki beş yıl içinde, önümüzdeki on yıl

76

00:06:04,970 --> 00:06:09,190

içinde, oldukça fazla zaman içinde üzerine bir sensor bulunan şeylere ve her şeye bağlandığınızda

77

00:06:09,190 --> 00:06:13,580

ne anlam ifade edecek. Bu, sadece kendi gizliliğimiz açısından değil aynı zamanda eğitim

78

00:06:13,580 --> 00:06:18,620

ve verimlilik için de ne demek olacak. Bu dijital keşif hakkında bir modüldü ve

79

00:06:18,620 --> 00:06:22,960

dediğim gibi, belki de, en çok mücadele ettiğimizdi. Bu fikirleri bazılarını

80

00:06:22,960 --> 00:06:28,410

keşfetmeye devam ettikçe, karşılıklı destek için birbirilerinizle kullandığınızdan emin olun.

81

00:06:28,410 --> 00:06:32,790

Modül beş sosyal medya nasıl kullanılır? üzerinedir. başlamak için sorduğumuz büyük sorulardan

82

00:06:32,790 --> 00:06:36,650

biri Sosyal medya nedir? idi ve ardından sınıfta kullanılmak üzere fikirler almamıza yardımcı

83

00:06:36,650 --> 00:06:41,420

olan öğrenme ağları, özellikle, profesyonel öğrenme ağları için sosyal medyayı nasıl kullanabileceğimize

84

00:06:41,420 --> 00:06:45,900

baktık. Ve ayrıca ardından iş yerinde, sosyal medya aslında ne anlama geliyor ve nasıl hayata

85

00:06:45,900 --> 00:06:50,740

geçirilebilir. Son olarak, biz İnternet güvenliği ve sorumlu kullanım ile ilgili bazı

86

00:06:50,740 --> 00:06:56,230

çalışmalara değindik, Özellikle sosyal medya bağlamında. Ve biz şunu diyerek özetledik:

87

00:06:56,230 --> 00:07:00,930

Bizim sosyal medyayı kullanıyor olup olmadığımız konusunda bir seçeneğimiz yok, soru bu günlerde,

88

00:07:00,930 --> 00:07:05,220

tabi ki şu, biz bunu ne kadar iyi kullanıyoruz. Ve bu üniteden gelen bildiğim bazı geribildirimler

89

00:07:05,220 --> 00:07:09,570

şu ki şimdi insanlar, belki geçmişte bildiklerini sandıklarından sosyal medya hakkında belki

90

00:07:09,570 --> 00:07:13,320

biraz daha fazla bilgi edindiler. Ve bu benim için büyük bir geribildirimdir ve burada Avrupa

91

00:07:13,320 --> 00:07:18,860

Okulağında bizim için büyük bir geribildirimdir. Yani, bu videonun başında ben zaten bu teknoloji

92

00:07:18,860 --> 00:07:22,790

sürücülerinden söz ettim ancak bunlar olacağını bildiğimiz şeylerdir. Oldukça çok

93

00:07:22,790 --> 00:07:27,000

şeyde 3D baskımız olacak, Bulut Bilişim ile büyük ve açık verilerimiz olacak.

94

00:07:27,000 --> 00:07:30,790

Her şeyde sensorlarımız olacak. Bu, Şeylerin Interneti’dir.

95

00:07:30,790 --> 00:07:36,990

Sabit bağlantı 3G, 4G, 5G vs. vs. vs. üzerinden olacak. Ve bizimle

96

00:07:36,990 --> 00:07:40,880

birlikte çalışan daha fazla robotlar olacak. Aslında, onlar her yerde olacak.

97

00:07:40,880 --> 00:07:45,690

Bu dil engellerini yıkan evrensel ve anında çeviri olacak. Ve

98

00:07:45,690 --> 00:07:49,970

artırılmış gerçeklik ve hologramlar ve sanal gerçeklik nedeniyle, bu fiziksel

99

00:07:49,970 --> 00:07:54,990

dünyaların gerçek bulanıklaşması olacak. Bu ne anlama gelir? Peki, başta

100

00:07:54,990 --> 00:07:58,710

söylediğimiz gibi ve bu ünitede de ona tekrar değindiğimiz gibi, bu tür olayları

101

00:07:58,710 --> 00:08:02,750

durduramayız. Onlar olacak. Soru, genç insanların nasıl buna hazır olduğu, onları nasıl

102

00:08:02,750 --> 00:08:06,650

esnek yaptığımızdır. Ve bu yüzden, bu dersten sizin götürmenizi istediğim büyük mesaj şu ki

103

00:08:06,650 --> 00:08:12,130

eğitim değerlere dayalı olmalıdır. Değişim için hazırlandıklarından emin olmak için gençlerle

104

00:08:12,130 --> 00:08:16,710

çalışmak zorundayız. Onların esnek olmalarını istiyoruz. Onların değişikliği kucaklayabilmelerini

105

00:08:16,710 --> 00:08:22,380

istiyoruz. Onların yenilikçi olmalarını ve bu geleceğin fırsatlarından faydalanmalarını istiyoruz

106

00:08:22,380 --> 00:08:27,310

ve en önemlisi biz eğitimciler olarak, pozitif kalmak zorundayız. Ama hızla değişen

107

00:08:27,310 --> 00:08:32,010

dünyada, bizim gençlere yükleyebileceğimiz en büyük değer çok sıkı çalıştıkları sürece ve

108

00:08:32,010 --> 00:08:37,240

akıllarını olumlu bir geleceğe verdikleri sürece onların pozitif kalmalarına ve ayrıca nelerin

109

00:08:37,240 --> 00:08:43,610

mümkün olabileceğini görmelerine olan ihtiyacımızdır. Yani, biz neredeyse sonuna geldik. Ben sadece

110

00:08:43,610 --> 00:08:48,500

işler yarışması için e Becerileri belirtmek istedim. Bu, bu e-Öğrenme dersinden ayrı bir

111

00:08:48,500 --> 00:08:52,480

şeydir ve eğer tartışma forumlarına bakarsanız ve bu videoya eşlik eden notlara bakarsanız, bu

112

00:08:52,480 --> 00:08:57,210

yarışma hakkında biraz öğrenebilirsiniz. Nasıl yarışmaya girebilirsiniz ve nasıl,

113

00:08:57,210 --> 00:09:01,870

potansiyel olarak, bazı çalışmalarınızı ve bazı başarılarınızı kutlamak için Lüksemburg

114

00:09:01,870 --> 00:09:06,680

gezisine davet edilebilirsiniz. Bu yüzden, nihai ödevden bahseden

115

00:09:06,680 --> 00:09:11,080

bir sonraki videoya geçmeden önce, bunu düşünmenizi istiyorum. Teknoloji

116

00:09:11,080 --> 00:09:15,440

öğretimi kolaylaştırmayacak ama onu farklılaştıracak. Ve siz bu farkın

117

00:09:15,440 --> 00:09:19,890

mutlak anahtarısınız. Şimdi, bence belki bu videonun başlangıcında

118

00:09:19,890 --> 00:09:23,830

biraz dürüst olmadım çünkü ben tam üzerinde olduğumuz yolculuğumuzdan bahsediyordum.

119

00:09:23,830 --> 00:09:27,920

Ama işin gerçeği sadece bizim yolculuğun başında olmamızdır. Biz şimdi sadece

120

00:09:27,920 --> 00:09:32,370

Avrupa'nın dört bir yanından diğer meslektaşlar ile işbirliği yapmaya devam edebilmenin ve yaklaşık

121

00:09:32,370 --> 00:09:36,070

son beş hafta içinde öğrendiğimiz bu yeni dijital araçların bazılarını kullanıma koymanın

122

00:09:36,070 --> 00:09:40,760

başındayız. Ben sunduğumuz mevcut sosyal medya araçlarının bazılarını kullanan yolculuğunuzu

123

00:09:40,760 --> 00:09:45,430

takip etmeyi ve Avrupa'da e-becerileri nasıl uygun kullanabiliriz i düşünerek, gelecek on iki ay

124

00:09:45,430 --> 00:09:50,440

boyunca ve önümüzdeki bir kaç yıl içinde, biz devam ettikçe ilerlemenizi takip etmeyi gerçekten

125

00:09:50,440 --> 00:09:54,860

sabırsızlıkla bekliyorum. Çok teşekkür ederim ve final ödevlerinden

126

00:09:54,860 --> 00:09:55,960

bahsediyor olacağımız bir sonraki videoda sizinle görüşeceğim