|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| iTEC mini senaryo Aralık 2010 **Rakipler Değil Ortaklar** | ESİNLENME İFADESİ• sürecin önemini yükseltmek• Birbirine bağlı dünyada, insanların müzakere etmeleri için donatılması  | TEKNOLOJİ VE KAYNAKLAR• Delicious, video, blog, twitter, google docs, etherpad• Kolaylaştırıcı olarak teknoloji |
| AKTİVİTENİN AMAÇLARI• Alan bilgisinden ziyade öncelikle 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek | GÖREVLER• Kullanıcı karar verir (kendi ilgi alanlarına uygun), örneğin, makale, video, deneme,şarkı ... üretimi olabilir. |
| AKTİVİTE TÜRÜ• İçeriği öğrenci seçer• Grup çalışması• Öğretmen kolaylaştırır ama dikte etmez | ALANLAR"Her yerde" – ama serbestçe yer seçimi,onlara göre ayarlanabilir konforlu ve esnek ve değiştirilebilir çalışma yerleşimlerini içeren alan |
| ROLLERPartner olarak ÖğretmenGrup çalışması - akran öğretimiZorluklar – kendini kimliklendirmede geçiş gerektirir |
| ETKİLEŞİMLERYüz yüze ve ağ üzerinden (online veçevrimdışı) grup |
| ÖYKÜSEL ANLATIM Öncelikle erken orta öğretim için (yıl 7-9). Öğrenciler ilgilendikleri bir proje belirlerler ve iletişim kurar ve yaygın teknolojiler kullanarak işbirliği yaparlar. Bu teknolojilerden bulgular değerlendirme için kullanılır; odaklanma tamamen proje içeriğinden ziyade 21. yüzyıl becerilerine (ör. ortak çalışmaya katkı, problem çözme örneği) yöneliktir.Zorluklar• bir konu olarak inanılırlık kurmak, yani 21. yüzyıl becerilerini öğrenme değeri• uygun değerlendirme geliştirmek• yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya olarak İhtiyaçlar• okul dışındaki uygulamaların farkında olma• bu teknolojileri kullanmada, öğretmenin bulgulara (çeşitli medya) ve desteğe erişmesi.• Öğretmenin teşvik edici modellemeler uygulaması. |