|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| iTEC mini senaryo Aralık 2010  **Rakipler Değil Ortaklar** | ESİNLENME İFADESİ • sürecin önemini yükseltmek • Birbirine bağlı dünyada, insanların müzakere etmeleri için donatılması | TEKNOLOJİ VE KAYNAKLAR • Delicious, video, blog, twitter, google docs, etherpad • Kolaylaştırıcı olarak teknoloji |
| AKTİVİTENİN AMAÇLARI • Alan bilgisinden ziyade öncelikle 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek | GÖREVLER • Kullanıcı karar verir (kendi ilgi alanlarına uygun), örneğin, makale, video, deneme, şarkı ... üretimi olabilir. |
| AKTİVİTE TÜRÜ • İçeriği öğrenci seçer • Grup çalışması • Öğretmen kolaylaştırır ama dikte etmez | ALANLAR "Her yerde" – ama serbestçe yer seçimi, onlara göre ayarlanabilir konforlu ve esnek ve değiştirilebilir çalışma yerleşimlerini içeren alan |
| ROLLER Partner olarak Öğretmen Grup çalışması - akran öğretimi Zorluklar – kendini kimliklendirmede geçiş gerektirir |
| ETKİLEŞİMLER Yüz yüze ve ağ üzerinden (online ve çevrimdışı) grup |
| ÖYKÜSEL ANLATIM Öncelikle erken orta öğretim için (yıl 7-9). Öğrenciler ilgilendikleri bir proje belirlerler ve iletişim kurar ve yaygın teknolojiler kullanarak işbirliği yaparlar. Bu teknolojilerden bulgular değerlendirme için kullanılır; odaklanma tamamen proje içeriğinden ziyade 21. yüzyıl becerilerine (ör. ortak çalışmaya katkı, problem çözme örneği) yöneliktir. Zorluklar • bir konu olarak inanılırlık kurmak, yani 21. yüzyıl becerilerini öğrenme değeri  • uygun değerlendirme geliştirmek  • yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya olarak İhtiyaçlar  • okul dışındaki uygulamaların farkında olma  • bu teknolojileri kullanmada, öğretmenin bulgulara (çeşitli medya) ve desteğe erişmesi. • Öğretmenin teşvik edici modellemeler uygulaması. | | |