

Sınıf Yönetimi etkinlikleri

<http://meb-itec-moocakademi.weebly.com/uygulama.html>

Toplam katılım etkinlikleri

Aşağıdaki uygulamayı kendi alanınızda rahatlıkla yapabilirsiniz İngilizce dersi sadece model olarak alınmıştır.

Karış & Don

Sevdiğiniz bir İngilizce kelimeyi tanımlamak için hazırlayın ve Bu kelimenin ve favori kelime olduğunu açıklayın.

Ben "mix" derken, dolaşın.

Ben "don" derken bir grup içinde olun ve kelimeleri paylaşın ve tahmin edin.

Eğer tek iseniz, beni görün!

DUR VE KAYDET

NOT: Öğrenciler kalkıp saat yönünde hareket ederlerken durdurulurlar en yakın 2 kişi birbirlerine beğendiği kelimelerini cümle içinde ifade ederler.

Hızlı Çiz / Yaz

En sevdiğiniz eğlence etkinliği nedir?

Hayatının en büyük paradoksu nedir?

Panolarınız üzerinde, bu (3-5) kavramı temsil eden görsel görüntü oluşturun

Bir ortağınız ile görüntüyü paylaşın ve açıklayın.

DUR VE KAYDET

NOT: Çizim yaparak kelimeyi gösterir ve sınıfın bulması sağlar

İşlem kartları

İşlem kartlarınızı oluşturun.

Hala Düşünüyorum (sarı), paylaşmaya Hazırım (yeşil)

"Hala Düşünme" diyen tarafı, yukarı ya da dışarı bakacak şekilde kartları masanızın kenarına yerleştirin.

Nasıl iki kelime ile 'cool'u tanımlarsınız?

Bu hafta sınıfta olan en iyi anını anlat.

Hazır olduğunuzda, "paylaşmaya Hazırım" diyen tarafı dışarı bakacak şekilde kartı çevirin.

Cevabınızı gitmeye hazır insanlarla paylaşın.

DUR VE KAYDET

NOT:

1- çalışmasını sınıfla paylaşmaya hazır)

2- (çalışmasını sınıfla paylaşmaya hazır değil)

Panonuzda (kartonda/boş bir sayfada) Gösterme & Başparmak havaya

Para bir sorun olmasaydı ben...

Senin rol modelin kim?

Senin panoların üzerinde cümleyi bitirmek / soruya cevap vermek.

Hazır olduğunda, panonu masana koy, başparmağını yukarı kaldır.

Etrafta yürü, analiz et ve benzerlikleri, farklılıkları ve sürprizleri not al.

Sınıfa rapor et.

DUR VE KAYDET

Cümlenin sonu tamamlanır

Benzerlikler

Farklılıklar

Sürprizler

Öğrenciler sarı - kırmızı - pembe post-it notlarla gruplanır içinde buldukları gruba göre (benzerlik – farklılıklar – sürprizler) yazar.

Drama yoluyla dil edinimi

Tekerlemeler

Hedef:

Kelimelerle oynamak, ağız kaslarını alıştırmak ve stresi azaltmak

Örnek

Hava ister sıcak olsun

Hava ister soğuk olsun

Hava ne olursa olsun birlikte olacağız

Öyle ya da böyle

Heykel Makinesi

Hedefler:

Görüntüleri kullanarak kelime sözcüklerini hatırlamak

Kendilerini uygun bir şekilde zorlamaları için farklı düzeylerdeki öğrencilerin farklılaşmasını teşvik edin.

Tarifler

Sürüm 1 (temel): Kelimeyi hatırlatan Heykel Görüntü oynayın, kelimeyi tahmin edin

Sürüm 2 (gelişmiş): Heykele bir TL koyun ve heykelin kelimeyi kullanarak konuşmasına izin verin.

Kedi Yürüyüşü Kelime

Hedef: Eğlenceli bir ortamda tahtaya kalkan 2 öğrenci kelime ile tekrarlanan karşılaşmalarla yeni kelimeler tanıtır ve güçlendirir

Tarifleri

Bir jest ile kelime söyleyin. Kitle tekrarlar (2x)

skeç gerçekleştirin (tahtada 2 öğrenci rolü oynar

Kitle kelimenin anlamını tahmin eder

Seyircilere kelimeyi hatırlatın ve bunu tekrarlayın 2x

NOT: Bu ikisi tekrarlı yapılıır

Anlık görüntüler (Fotoğraflar): Fiiller

Hedef: bağlam içinde bir 'performans' kullanarak dilbilgisi yapılarını yorumlamak

Tarifleri

Bir sahne sağlayın (Yüzme havuzu, kafeterya, hayvanat bahçesi, vb.). Öğrenciler eylemin ortasından bir anlık bir görüntü oluşturur.

Kitle öğrenciler ne yapıyor / yapıyordu / yapacağını (zaman kalıbını siz seçin) açıklar.

Sonra anlık görüntü canlanır ve siz aktörlere sorarak tahmininizi kontrol edin.

"Bulaşıkları mı yıkıyor idin?" veya "Onunla ne yapıyordun? Dans mı ediyordunuz? "

Fotoğraflar: Bir Hikâye anlatmak

Hedef: Bir hikaye anlatmak

Tarifleri

Öğrenciler 3-5 anlık görüntülerle bir hikaye anlatır. Bir anlatıcı kullanabilirler veya seyirci anlık görüntüyü onlara gördüğü gibi anlatabilir.

Not:

1-kelimeyi 3 kez söyler

2-Kelimeyi cümle içinde kullanır

3-Kelimenin tanımını yapar

Beni Grafikle

İngilizce öğretimi konusunda yeteneklerinizi ve duygularınızı gösteren bir çubuk grafik oluşturun.

Grafikte aşağıdaki kategorileri dahil etmek gerekir:

Öğrencilerin bilmesinin ve anlamasının ne olduğunu öğrenmek için stratejilerim var.

Kelime yorumlama kullanmak için birden çok kelime etkinliklerim var

Sınıfta İngilizce konuşmaları için öğrencileri teşvik etmeyi biliyorum

Etkinlikleri iletişimsel yapmak için ders kitabını nasıl adapte edeceğimi biliyorum

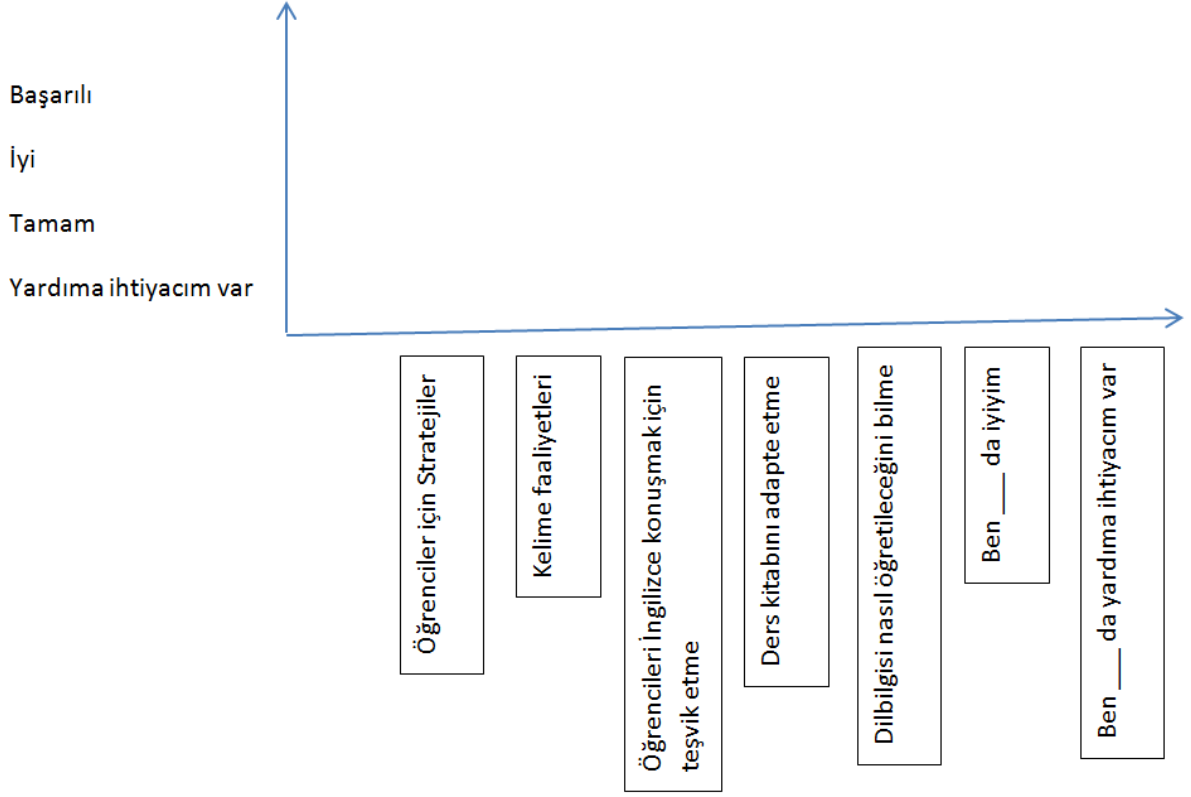
Gramer öğretmeyi biliyorum

Oldukça iyi olduğunuzu düşündüğünüz bir şey ekleyin.

Yardıma ihtiyacınız olduğunu düşündüğünüz bir şey ekleyin.

grafik oluşturmanız için aşağıdaki tabloyu kullanın.

Özgün başlığı ve adınızı ekleyin.



BENİ GRAFİKLE!

Geri Bildirim tekniği

Öz yansıma tekniği

Görsel öğrenenler için

Bizim için bir 'birbirimizi tanıma tekniği!'

Bir çubuk grafik oluşturma

Veri topla - Bir Galeri yürüyüş yapmanız

Yansıtma

Düşünün / eşleşin / paylaşın

Süper Hızlı geri dönüt almanın 4 yolu + bir kelime egzersizi

4 süper hızlı geri bildirim yolu:

Beş parmak açık havada

Başparmak havaya

Sıralanmak

Çıkış fişleri, giriş fişleri [Erica}

Başparmak havaya!

Amaç:

Öğrenciler ne olup bittiğini anladığını veya karıştırdığını yarım saniye içinde görmek!

Öğrencilerin ders takip ediyor olduklarından emin olmak

BEŞ parmak açık havada

Amaç:

1. öğrencilerin konuyu ne kadar anladıklarını görmek [Birinci saniyede!!]

2. İlgilenmeniz için kafalarında ne olup bittiğini size göstermeleri

Not: Bir elin parmaklarını en iyi anlayan beşini en az anlayan birini açacak şekilde elini kaldırır konunun anlaşılıp anlaşılmadığı anlaşılır

Sıralanmak!

Sınıfımda düşün / eşleş / paylaş'ı kullanabilirim

Tamamen katılıyorum

tamamen katılmıyorum

-----▶

Görüyorum ama göremiyorsun

Not: Tahtadaki sınıfa dönük ve tahtayı göremiyor ama sıradaki kelimeyi görüp tarif ediyor bulmasını bekliyor

İlk olarak, onu MODELLE!

* Öğrenci A tahtaya sırtını geri döner Öğretmen tahtada yeni kelimeleri koyar Öğrenci A bunu göremiyor.

* Öğrenci B {bunu kullanmadan} kelimeyi açıklıyor * Öğrenci A bunu tahmin etmelidir.

Diğer bir deyişle....

"gören" öğrenci kelimeleri tahmin eder "görmeyen" öğrenci anlamaya çalışır

* 5'i göster?

Şimdi herkes denesin!

Öğrencileri eşleştirin veya eşleşsinler.

Kırmızı koltuk
Ortak bilinenler neler
Hikâye farklılıkları
in general it is true that

Varyasyonlar

* Pantomim

* Bir yarışma olarak yapın

* Edatları yaparken

Öğrencilere basit bir resim çizdirin

not:
hot seat
Bir kişi tahtaya çıkıp arkasını tahtaya dönüyor tahtayı göremiyor
Kelimeyi açıklayan kişi tahtayı görüp bir kelime seçip açıklıyor kelimeyi söylemesini istiyor.
katılıyorum katılmıyorum

Çıkış Fişi

Bir veya daha fazla soru ile küçük bir kağıt parçası tahtada yazabilir veya yazdırabilirsiniz

ÇIKIŞ FİŞLERİ - Amaç:

1. Hızlı Değerlendirme:

Öğrencilerin dersten ne anlamış olduğunu görmek

2. kendi kendine Yansıtma -

Öğrenciler nasıl katıldıklarına dair kendilerini değerlendirebilir,

İng / Türkçe vb. konuşulabilirler

3. Onlar bir soru sorabilirler - Neyi anlamıyorsun?

4 ön değerlendirme - yarının konusu hakkında ne bildiklerini öğrenmeniz

5 5 parmak açık?

Yap!

Yukarıdaki başlıkları kendinize göre kategorileyin:

1 bu iyi fikir bunu kullanabilirim

2 anlamadım