|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| iTEC mini senaryo Aralık 2010 **Yaşam Boyu Öğrenme**Amaçlar, hedef, müfredat ve değerlendirme eğilimi:Okullar yaşlı ve genç öğrenciler de dahil karışık yaştan çeşitli öğrenciler için, ders ve kariyer danışmanlığı geliştirmeye başlar | ESİNLENME İFADESİ• otantik proje bazlı aktivite yoluyla gerçekçi kariyer fırsatları bilinçlendirmesi.• İlham Verici topluluk• Yaşam boyu öğrenme | TEKNOLOJİ VE KAYNAKLARDüşünme için bir temel olarak mevcut programlar: örneğinRESPECT, STEMNET  |
| AKTİVİTE AMAÇLARI• Otantik öğrenme deneyimleri• toplulukla bağlantı kurmak (yerel veküresel) | GÖREVLERÇalışanları gerçek zamanlı olarak izleme fırsatıGerçek veriler ile otantik görevlere katılma |
| AKTİVİTE TÜRÜ• Gerçek veriler ile otantik görevler, örneğinbir sorunu araştırmak için sanayi ile çalışmak• Çalışmaları gerçek zamanlı olarak gözlem• "tehlikeli" ortamları keşfetmek için sanal dünyalar kullanmak | ALANLARSanal erişimSınıflarDış çalışma ortamları |
| ROLLERÖğrencileri desteklemeleri için desteklenen - uzman / eski öğrencileri ziyaret etme |
| ETKİLEŞİMLERKaynak olarak UzmanlarGrup çalışması |
| ÖYKÜSEL ANLATIMYerel bir bağlam ile başlayan ve daha sonra (web teknolojileri aracılığıyla) küresel bağlamlara genişleyen kariyer yolları ("kariyer / iş arasındaki zaman" dahil) ile ilgili Otantik görevler ve uygulamaları gözlemlemeleri, etkileşimde bulunmaları ve sorgulamaları için öğrencilere gerçek ve sanal fırsat sunulur.Zorluklar• Uzmanlar öğretmenler değiller; ve öğrencilere ilham vermiyor ya da desteklemiyor olabilirler• Tüm çalışma ortamlarına erişim• Gerçek zamanda sanal olarak takip etmede etik konular  |