|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| iTEC mini senaryo Aralık 2010  **Yaşam Boyu Öğrenme** Amaçlar, hedef, müfredat ve değerlendirme eğilimi: Okullar yaşlı ve genç öğrenciler de dahil karışık yaştan çeşitli öğrenciler için, ders ve kariyer danışmanlığı geliştirmeye başlar | ESİNLENME İFADESİ • otantik proje bazlı aktivite yoluyla gerçekçi kariyer fırsatları bilinçlendirmesi. • İlham Verici topluluk • Yaşam boyu öğrenme | TEKNOLOJİ VE KAYNAKLAR Düşünme için bir temel olarak mevcut programlar: örneğin RESPECT, STEMNET |
| AKTİVİTE AMAÇLARI • Otantik öğrenme deneyimleri  • toplulukla bağlantı kurmak (yerel ve küresel) | GÖREVLER Çalışanları gerçek zamanlı olarak izleme fırsatı Gerçek veriler ile otantik görevlere katılma |
| AKTİVİTE TÜRÜ • Gerçek veriler ile otantik görevler, örneğin bir sorunu araştırmak için sanayi ile çalışmak  • Çalışmaları gerçek zamanlı olarak gözlem • "tehlikeli" ortamları keşfetmek için sanal dünyalar kullanmak | ALANLAR Sanal erişim Sınıflar Dış çalışma ortamları |
| ROLLER Öğrencileri desteklemeleri için desteklenen - uzman / eski öğrencileri ziyaret etme |
| ETKİLEŞİMLER Kaynak olarak Uzmanlar Grup çalışması |
| ÖYKÜSEL ANLATIM  Yerel bir bağlam ile başlayan ve daha sonra (web teknolojileri aracılığıyla) küresel bağlamlara genişleyen kariyer yolları ("kariyer / iş arasındaki zaman" dahil) ile ilgili Otantik görevler ve uygulamaları gözlemlemeleri, etkileşimde bulunmaları ve sorgulamaları için öğrencilere gerçek ve sanal fırsat sunulur. Zorluklar • Uzmanlar öğretmenler değiller; ve öğrencilere ilham vermiyor ya da desteklemiyor olabilirler • Tüm çalışma ortamlarına erişim • Gerçek zamanda sanal olarak takip etmede etik konular | |