**İşbirliği ve Değerlendirme Ders Planları Doğrulama Kontrol Listesi**

Bu kontrol listesi, İşbirliği ve Değerlendirme Eğitim senaryosuna dayalı Öğrenme Hikayesine ilişkin geliştirilecek tüm faaliyetleri çerçeveleyen (Hayal et, Keşfet, Haritala, Yap, Sor, Tekrar yap ve Göster), bir grup ders planları içinde uygulanacaktır. Ders planlarınızın her birinde listenin belirgin olan tüm öğelerini işaretleyin. Sonunda ve Öğrenme Hikayesi planlarının analizinden sonra, çok sayıda öğe tiklenmeli. Yüksek sayıda işaretli öğeler, "İşbirliği ve Değerlendirme modeli nedir ve nasıl kullanılır? " belgesinde olduğu gibi planın "İşbirliği ve Değerlendirme" Senaryosunun ilkelerini dikkate aldığını göstermektedir.

**İşbirliği ve Değerlendirme Öğrenme Hikayeleri Amaçları ve Hedefleri**

**Öğrenme hedefleri şunları geliştirmek için tanımlanır:**

* Kişilerarası becerileri geliştirmek
* **Öğrencilerin takım çalışma becerilerini geliştirmek**
* Öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek
* Dijital yeterlilikleri geliştirmek
* Güvenli ve sorumlu BİT pratikleri geliştirmek
* **İşbirlikçi beceriler geliştirmek**
* Çalışmaları için kendinden sorumluluğu geliştirmek
* Görevleri planlama becerileri geliştirmek
* Fikirler bildirme becerileri geliştirmek
* Online yayıncılık becerileri geliştirmek
* İlerleme raporları oluşturma becerileri geliştirmek
* Araştırma ve eleştirel düşünme becerileri geliştirmek
* Kendi kendine öğrenme değerlendirme becerileri geliştirmek
* Akran öğrenme değerlendirme becerileri geliştirmek
* Takım / grup çalışması değerlendirme becerileri geliştirmek

**Faaliyetler şunlara erişmek için tasarlanır:**

* Bağı kopuk öğrencileri çekmek
* Bir öğretmen merkezliden bir öğrenci merkezli yaklaşıma kaymak
* Öğrencilerin bireysel benlik saygısını ve kendi kendine sorumluluğunu geliştirmek
* Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak
* Öğrenci motivasyonunu geliştirmek ve akademik başarıları artırmak
* Her çocuğa kendi yetenekleri ve potansiyelini en iyi kullanmasına yardımcı olmak
* Öğrencileri problem ve proje tabanlı öğrenmeye çekmek
* **Tüm öğrencilerin göreve katkıda bulunmasını sağlamak**
* **Takım çalışması gelişimini iyileştirmek**
* Öğrencileri biçimlendirici ve özetleyici değerlendirmeye katmak
* Öğrenme süreci ve sonuçları geribildirim kalitesini geliştirmek

**Kaynaklar**

**Kullanılacak var olan kaynaklar:**

* Evde
* Büyük ebeveynlerin evinde
* Çevrimiçi (tek başına ve arkadaşlarıyla)
* Sınıf içinde
* Farklı okul alanlarında (Kütüphane, laboratuvarlar, ...)
* Okul dışında (iç mekânlarda, örneğin müze)
* Açık havada

**Kaynaklar listesi şunları da içerir:**

* **Tabletler ya da diğer bireyin mobil cihazları**
* **Geribildirim almak için yazılım ve uygulamalar**
* Sanal Öğrenme Ortamı
* Özel ihtiyaç sahipleri için diğer yazılımlar
* **Çevrimiçi ve çevrimdışı değerlendirme araçları**
* **öz- ve akran değerlendirme araçları**
* Yayımlama araçları ve sistemleri
* Oylama sistemleri

**Değerlendirme Sağlanan değerlendirme şudur**

 **Kontrol Geliştirici Özetsel**

* **Öğretmen öğrencilerin bireysel çalışmalarını değerlendirir**
* **Öğretmen, öğrenci takımlarının çalışmalarını değerlendirir**
* **Öğrenciler kendi çalışmalarını kendileri değerlendirir**
* **Öğrenciler akranlarının çalışmalarını değerlendirir**
* **Öğrenciler kendi takımlarının çalışmalarını değerlendirir**
* Ebeveynler öğrencilerin bireysel çalışmalarını değerlendirir
* Ebeveynler öğrencilerin takım çalışmalarını değerlendirir
* Uzmanlar öğrencilerin takım çalışmalarını değerlendirir

**Başlangıç Faaliyetler**

**Öğretmenler şunları yapmalı:**

* Tasarım özetini sunar
* **Öğrencilerin öğrenme stillerine ve yetkinliklerine göre gruplar oluşturur**
* **Tüm takım üyelerinin tanımlanmış birer role sahip olduğundan emin olur**
* Beyin fırtınasını kontrol eder
* Bir müfredat konusu araştırmaları ve değerlendirme kılavuzları ve değerlendirme araçları geliştirmeleri için öğrencilere bir sorun kazandırır
* Sonuçları ve başarı kriterlerini tartışır
* Öğrencilere bilgiyi değerlendirmeleri için yardım eder

**Öğrenciler şunları yapmalı:**

* **Gruplar halinde sorun senaryoyu tartışırlar**
* Öğrenme sınırlarını geçmek için beyin fırtınası yaparlar
* **Takımlar oluşturur ve roller tahsis ederler**
* **Tüm takımlar Lider, Muhabir, Organizatör ve Lider Araştırmacıya sahiptir**
* Başarı kriterlerini müzakere ederler
* Veri toplama biçimi seçerler
* Plana uygun biçimde farklı uygulamalar seçimi beyin fırtınası yaparlar
* Grupça hedef belirlemeyi görüşürler
* Kendi tabletlerini ya da diğer mobil cihazlarını nasıl kullanılacaklarını planlarlar
* Araştırma (Örneğin arama) yaparlar

**Ana Faaliyetler**

* Öğretmenler, performansın nasıl geliştirileceği konusunda düzenli rehberlik sağlayarak, derslerde daha destekleyici bir rol benimser
* Öğrenciler kendi çalışmaları için sorumluluk alırlar ve güçlü yanları ile eşleşen faaliyetler yürütürler
* **Öğrenciler, kendi çalışmalarını, akranlarının çalışmalarını ve takım çalışmalarını değerlendirirler**
* Kaynakların çoğu tablet / mobil cihazlar üzerinden erişilen, web tabanlı araçlar olacaktır

**Öğretmenler şunları yapmalı:**

* Nihai fikirleri onaylar
* Faaliyetleri izler ve rehberlik eder
* Öğrencilerin önceki deneyimlerini ve öğrenme biyografilerini dikkate alır
* Bireysel öğrenciler için ek destek sağlar
* Ö**ğrencilere sınıf dışında öğrenme ve değerlendirme için araçları sağlar**
* **Biçimlendirici değerlendirme yapmak için araç örnekleri tanımlar ve sunar**
* **Belirli bir süre sonra öğrencinin başarı kanıtı olarak toplaması gereken uygun öğrenme çıktıları belirler**
* Öğrencilerin uzmanlar ile nasıl çalışacaklarını belirler
* Farklı öğrenciler için farklı kaynaklar sağlayın
* Çalışmaları üstün zekâlılar ve özel ihtiyaçları olanlar için farklılaştırır
* Üstün zekâlılar ve özel ihtiyaçları olanlar için roller düşünür
* **Sürecin ve son ürünün nihai değerlendirmesini yapar**
* **Öğrencilere sürekli geri bildirim verir**
* **Yeni değerlendirme biçimleri tanıtır**
* **Öğrencilere yenilikçi değerlendirilme araçları kazandırır**

**Öğrenciler şunları yapmalıdır:**

* Takımlar halinde araştırma yapmak
* Fikirler toplamak yazma ve çizmek
* Bulguları diğer gruplarla paylaşmak
* Bulguları sorgulamak
* Onların seçilen (takım) yöntemlerini akranlarına açıklamak
* **Birbirlerinin çalışmalarını gözden geçirmek, değerlendirmek ve hakkında yorum yapmak**
* Bulgularını yazmak ve paylaşmak örneğin blog, web semineri ...
* Bilgi haline yayınlanan geribildirim döngüsü oluşturmak
* Başlangıç noktaları ve hedeflere yönelik ilerlemeyi incelemek
* Akranlar, öğretmenler ve veliler ile paylaşarak öğrenmelerini genişletmek
* **Kendi öğrenmelerini yansıtarak ve bir portföye eserlerini ekleyerek bilgi ve becerilerini göstermek**
* **Bir öğrenme dergisi, günlüğü veya bir e-Portföy geliştirmek**
* Okul arkadaşlarına ve diğerlerine sormak için sorular formüle etmek
* Online anketler yapmak
* **Değerlendirme paylaşmak**
* Geribildirim yansıtmak

**Uzmanlar veya Ebeveynler:**

* Destekçiler ve denetçiler olarak ilgilenirler
* Online araçlara ve kaynaklara erişebilirler
* Farklılaşmış bir öğrenme deneyimini kolaylaştırmak için öğrenciyle birlikte çalışırlar
* Uzman bilgisi sağlarlar
* Öğrenciler ile etkileşimde olmak / içermek için sosyal medya kullanırlar
* Konunun alternatif bakış açılarına katkıda bulunurlar
* Özel öğretmenliğe veya danışmanlığa dahil edilirler
* **Ürünleri ve süreci değerlendirmeye dahil edilirler**